

ಕಾನೂನು ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿ (ತಿದ್ದು ಪಡಿ * ವಿಧೇಯಕ 1983ನ್ನು ಸಭೆಯು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತದೆ.
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಪ್ರಸ್ತಾವ ಪನೆಂದರೆ : ಕರ್ಕಾರಕ ಕಾನೂನು ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿ (ತಿದ್ದು ಪಡಿ)
ವಿಧೇಯಕ 1983ನ್ನು ಸಭೆಯು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಂದ ವಿಧೇಯಕವು ಅನುಮೋದಿಸಲಾಯಿತು.

ANNOUNCEMENT By Panel of Chairmen

MR. DEPUTY SPEAKAR.—Under rule 9 of the Rules of Procedure and Conduct of Business in the Legislative Assembly, I nominate the following Members to the panel of Chairmen of the current session.

1. Sri N. Huchmasty Gowda.
2. Sri B. G. Banakar.
3. Sri H. Nagan Gowda.
4. Sri H. Gangadharan.
5. Sri G. P. Vadeyaraj.
6. Sri P. Ramdev.

MR. DEPUTY SPEAKER.—We will take up the next Bill.
**THE KARNATAKA EDUCATIONAL INSTITUTIONS
(PROHIBITION OF CAPITATION FEE) BILL, 1983**

Motion to consider

ಶ್ರೀ ಎ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಾಗರ್.—ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಪ್ರಾಯಿಟೀಷನ್ ಫೀ—ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸೈಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಲ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪದ್ದತಿ ಹೇಗೆಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಸರ್ವಮಾನ್ಯವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕಿಂಬ ಪ್ರಯತ್ನ ಈ ಮನೂದೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಯಿಟೀಷನ್ ಶಾಲ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾದ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು, ಮತ್ತು ಈ ಕಾರ್ಡಿಟೀಷನ್ ಶಾಲ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಕ್ಕಂಥ ಅರ್ಥಾಯ ಸಂಸೈಗಳನ್ನು ನಿಗದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದಿರತಕ್ಕಂಥ ಹಣವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು, ಹಣ ಲಿಚ್ಚು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣಾಗಳು ಕೂಡ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ. ಈ ರೀತಿಯ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವರೆಕ್ಕೆ ಗಳಿಗೆ ಅವರಾ ಹೇಗೆ ಶಿಕ್ಷಾರ್ಥಾರ್ಗಾತ್ಮಕ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ವಿವರಗು ಕೂಡ ಈ ಮನೂದೆಯಾಗಿ ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಆ ಬಳಿಕ ಈ ವಿಧೇಯಕ ರಿಲಜಿಯನ್ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಿಸ್ಟಿಕ್ ಮೆಪ್ಪನಾರ್ಟೀಸ್‌ನವರು, ನಡೆಸತಕ್ಕಂಥ ಸಂಸೈಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯಾಸವಿದಿಲ್ಲ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಅಂತವನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಯಿಟೀಷನ್ ಫೀ ಪಿಡಿಗು ಹೋಗಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಅತಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊಡದೆಹಾಕಬೇಕು ಎನ್ನ ಪ್ರಧಾನ ಇಲ್ಲಿಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕಾದರೆ ಹೇಗೆ ತೆಗೆಯಬೇಕು, ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಈ ವಿಧೇಯಕದ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ವಿಚಾರ ; Sir, the power is taken over by the Government under various clauses of this Bill to prohibit collection of capitation fee and regulation of accounts of the Institutions. Anyone of the Institutions which come under the purview of this Bill, if it transgress the rules and regulations and orders passed under this will be liable for penalty. The main thrust of the Bill is prohibition of collection of capitation fee and to regulate the accounts and certain other matters connected with it. Clause 14 of the said Bill empowers the Government to prescribe by rules all or any of the matter to carry out the purposes of the Act. I hope, this is a Bill, which every Member of this House would welcome. There is demand from all the sections of the society in our State that

this pernicious practice of collection of capitation fee should go. In order to fulfil the demand of the people, and the demand of the Members of this House, this Bill has been brought before this Hon'ble House for its consideration. This is timely, well-intended and in our submission, it is intended to do away with the pernicious practice of collection of capitation fee. Therefore, my submission through you Sir, to the Hon'ble Members of this House is that this Bill may be passed.

ಶ್ರೀ ಕೊಪ್ಪಾರ್ಡ್. - ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕನ್ನಡದ್ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಾಗರ್. - ಈ ಮನ್ಯಾದೇಯರು ತಂಡಿರುವ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಶಾಲೆಜು ಗಳನ್ನು ನಡೆಸತಕ್ಕಂತಹ ಯಜಮಾನರು ವಸೂಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಕ್ಕಂತಹ ಕಾಟಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಬೇಕು ಎಂಬುದು. ಈ ರೀತಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಕ್ಕಂತಹದು ಸಮಾಜದ ಹಿತದ್ರಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ ಎನ್ನುತಕ್ಕಂತಹ ಅಭಿಪೂರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮನ್ಯಾದೇಯರು ತಂಡಿದೆ ಎಂಬುದು. ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸೇಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಟಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದುತತ್ತವ ತಿಳಿವಾಕಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಪಡೆಯಂತಹ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿದೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹದ್ದು ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ, ಅರ್ಥತ್ ಇರತಕ್ಕಂತಹವರು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಅವನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು ಎಂಬ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಮನ್ಯಾದೇಯನ್ನು ಸಭೆಯು ಒಷ್ಣಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಮಾನ್ಯವಾದ ವಿಚಾರ. ಜನತಾ ಪಾರ್ಟಿ ಸರ್ಕಾರ ಬುದ್ದ ತಕ್ಷಣ ಹೊಸದಾಗಿ ಈ ಮನ್ಯಾದೇಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಈ ಮನ್ಯಾದೇಯನ್ನು ನಾವು ತಂಡಿದ್ದ್ಲಿ. ಹಿಂದೆ ಇದೆಂತಹ ಸರ್ಕಾರವೂ ಕೂಡ ಕಾಟಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ರದ್ದು ಪಡಿಸಬೇಕು, ಆ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶಕಾಗಿ, ವಿರೋಧ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕೂಡೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಿಂದೆ ಇದೆಂತಹ ಸರ್ಕಾರ ವಿಷಯಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ತೆಗೆಯುಬೇಕುಂಬಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟೀಕೂಟಿವ್ ಆರ್ಡರನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿತ್ತು. ಆ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಸದಸ್ಯರು ಗಮನ ದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸದನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬುದ್ದಕ್ಕೆ ಇವು ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೊರಡಿಸಿದಂತಹ ಎಷ್ಟೀಕೂಟಿವ್ ಆರ್ಡರನ್ನು ಕನಾಂಟಿಕ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಅನೂಜ್ಞತೆಗೊಳಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಕಾನೂನು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಈ ಮನ್ಯಾದೇಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾನ್ಯದೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಎರಡನೆಯೇ ಮಾನ್ಯ ವಿಚಾರ ಇದರಲ್ಲಿ ಆಡಕವಾಗಿರುವುದೇನೆಂದರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿಯಾಗಬೇಕಾದರೂ, ಅಂತಹದ ನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಹಕ್ಕನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆಷ್ಟೀಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಾಡತಕ್ಕಂತಹವರು ಕೂಡ ಇದರಲ್ಲಿ ಆಡಕವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಈ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೂಟಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಸರ್ಕಾರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೇಸ್ ನೇನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಡತಕ್ಕಂತಹದು ಈ ಉದ್ದೇಶ ಮನ್ಯಾದೇಯ ಯಾವುದ್ದಿ ಆಡಕವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಜೀವನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಈ ಮನ್ಯಾದೇಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳೂ ಸಿಕ್ಕುಹೊಂದಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತಬುದು. ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದೆ ಈ ಮನ್ಯಾದೇಯನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಇದರ ಹಿನ್ನಲೆ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಾಣ ಮಾಡಿದೆ ಎಂಬುದು ಬಹುಶ: ಸರ್ವೋಸಾಮಾನ್ಯಾಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೂತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರ ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮನ್ಯಾದೇಯ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಪಾದ ವಿಪಯ ಏನೇ ಇದರೂ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಕಾಟಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುವಂತಹ ಪದ್ದತಿ ಹೋಗಬೇಕು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಟ್ಟ ಹಕ್ಕಂತಹ ಅಧಿಕಾರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಚಿಸಿ. ತೆಗೆದು ಹಾಕಿತಕ್ಕಂತಹ ಅಧಿಕಾರ ವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಯಾವ ರೀತಿ ಉಚಯೋಗಿಸಬಹುದಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ ಈ ಮನ್ಯಾದೇಯನ್ನು ತಂದಿದೆ ಎಂಬುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಇದು ಸರ್ವೋಸಾಮಾನ್ಯಾದು ಮೂಲಕ ಮನ್ಯಾದೇಯನ್ನು ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಹೆಚ್.ಕೆ.ಜುನಾನಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಾಗರ್ ರವರು ಈ ಮನ್ಯಾದೇಯನ್ನು ತಂದಂತಹ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಕಾಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದರು. ಆದೇನೆಂದರೆ, 5 ವರ್ಷಗಳ್ಲಿ

ಕಾ. ಪಿಟೀಷನ್ ಥೀ ತೆಗೆದುಕೊಳುವುದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಡೆಗಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೂಡೊ ಆಡರ್‌ರ್ ಇತ್ತು. ಆ ಒಂದು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ಮಾನುಷನ್ನು ತಂದು ಕಾನೊನಿನೆ ಮಾಲಕ ಕ್ಯಾಟಿಟೀಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಡೆಗಟ್ಟುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಸ್ವತೋವ. ಅದರೆ ಮೊನ್ಸೆ ಎನ್ನೊಂದು ಏಕೆ ಕೂಡೊ ಟಿವ್ ಆಡರ್‌ರ್ ಹೊರಿಡಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಆದರಿಂದ ಕನಾರ್ ಟಿಕ್ ರಾಜ್ ದಲ್ಲಿರತಕ್ ಇತರೆ, ಮಾಲಿ ವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿನ ವರ್ಗದವರಿಗೆ, ಹರಿಜನ-ಗಿರಿಜನರಿಗೆ ಮತ್ತು ಏಕ ವಾಮಿಕಲ್ ಏಕರ್ ಸ್ಕ್ರೋನರವರಿಗೆ. (ಮುಂದುವರಿದವರೂ ಎಕನಾಮಿಕಲ್ ಏಕರ್ ಅಂತ ಹೇಳಬಹುದು) ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟುರವುಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ಎನ್ನು ವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಹೇಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 10 ಶಿಂಟುಗಳನ್ನು ರಿಸರ್ವ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, 50 ಸಾಮಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಕಾ. ಪಿಟೀಷನ್ ಥೀಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, ಜೊತೆಗೆ ವೆರಿಟ್ ಕೂಡ ಇರಬೇಕು. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಸಂಬಿಳಿಸುಟ್ಟ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಷನ್ ಮಾನುಷಿಕೋಳಬಹುದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರು. ಇದರಿಂದ ಹಿರಿಡಿದವರಿಗೆ, ಹಾಗೂ ಹರಿಜನ-ಗಿರಿಜನರಿಗೆ ಬಹಳ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಹಂತ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಇದರೋ, ಹಾಗೂ ಮೆರಿಟ್‌ಗಳಿಂದಿದ್ದ ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು, ಹಣಕೊಡುವರಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದು, ವೆರಿಟ್ ಇಲ್ಡಂಟಹ ಹಿಂದುಳಿದವರಿಗೆ, ಹಾಗೂ ಹರಿಜನ-ಗಿರಿಜನರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧರೆ ಹಿಂದೆ ಇದೆ ತಂತ್ರ ಎಕೆ ಕೂಡೊ ಟಿವ್ ಆಡರ್‌ರ್ ಯಾವ ರೀತಿ ಇತ್ತು ಎಂದರೆ, ಹಾಲ್ಯಾಟ್‌ರೆಕ್ಟ್‌ಇತರೆ ರೈತರ ಮಕ್ಕಳು, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟು 50 ಸಾಮಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಕ್ಯಾಟಿಟೀಷನ್ ಥೀ ಹೊಟ್ಟಿರೆ ವೆರಿಟ್ ಇಲ್ಡಂಟದ ರೂಪ ಹೆಡಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಷನ್ ಮಾನುಷಿಕೋಳಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ತಾವು ಈಗ ಏನು ಮಾಡಿದೆ ಇರಂದರೆ, ಮುಂದುವರಿದೆ ಜನಾಗಿದವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ವ್ಯಾಧಿ ಪ್ರದೀಪ್‌ಸ್ಕ್ರೋರ್, 50 ಸಾಮಿರ ಕ್ಯಾಟಿಟೀಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದು, ವೆರಿಟ್ ಇದೆ ತಹವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಖಿಗೆಬೇಕಿಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಾಡಿದೆ ಇರಿ. ನಿವ್ಯಾ ಉದ್ದೇಶ ಒಂದು ಕಡೆ ದುಪು ಬರುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಉದ್ದೇಶ ಕಡೆ ವೆರಿಟ್ ಇದೆ ಒಂದು ಹೆಡಕಲ್ ದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ ಇರಿ. ಆದರೆ ವೆರಿಟ್ ಇಲ್ಡಂಟ ಇತರೆವರಿಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನೀವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕಿಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಇದೆ ನಾನು ಅಡ್ಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು 15 ಪ್ರಸೆ-ಎಂಟ್ ರಿಸರ್ವ್-೧೯ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಇರಿ. "3-೪ ಮುದಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಉಲ್ಲಿಂಧಿತಕ್ ಇತರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವೆರಿಟ್ ವೇಲಿ ವಾಡಬೇಕಿಂದು ಇದೆ. ಕಾ. ಪಿಟೀಷನ್ ಥೀಯನ್ನು ಯಾರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಬೆಂಬ್ರೂ ರ್ಯಾಯಂತಹವರು, ವೆರಿಟ್ ಇತರೆ ಇತರೆ ಇತರೆ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಒಂದು ಕಡೆ ಕೂಡೊ ಟಿವ್ ಥೀ ಥೀಯನ್ನು ಥೀಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡುತ್ತೇವೆದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಿಗೆ ಕಾ. ಪಿಟೀಷನ್ ಥೀಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ, ದಿಂಡಿತೆಗೆ ವೆರಿಟ್ ಇದೆ, ಅಂತಹವರಿಗೆ ಪರೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಂತಹ ಸದುದೀತ ಹೊನ್ನೆ ಹೊರಿಡಿಸಿರುವಂತಹ ಎಕೆ ಕೂಡೊ ಟಿವ್ ಆಡರ್‌ರ್ ನಲ್ಲಿದೆ. ಯಾರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರಿಗೆ ಕಾ. ಪಿಟೀಷನ್ ಥೀಯನ್ನು ಹೊಡುವಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಇರಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೋಮಾರ್ತಿಯಿ.—ಹಿಂದೆ ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಿಡಿಸಿದೆ ಅಳ್ಳಿ ಯಲ್ಲಿ ಏನಿತ್ತು ಅಂದರೆ, ಕನಾರ್ ಟಿಕ್ ವಿದ್ಯಾ ಫಿಂಚಿಂಗ್ 50 ಸಾಮಿರ ಕ್ಯಾಟಿಟೀಷನ್ ಥೀ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಕೆಲವೇ ಶಿಂಟುಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ರಿಸರ್ವ್ ಮಾಡಿದ್ದಿರು. ಮೆರಿಟ್ ಪ್ರಾಲ್ ಬೇರೆ ರಿಸರ್ವ್-೧೯ನ್ ಬೇರೆ. ಕನಾರ್ ಟಿಕ್ ವಿದ್ಯಾ ಫಿಂಚಿಂಗ್ ಇಲ್ಲಿದೆ ರೂಪ ಮಾನ್ಯೋಫೆಲ್ ಮೆಂಟ್ ದಿಸಾಕ್ಸಿಷನರಿ ಕೋಟಾದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿರು. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 10 ಶಿಂಟುಗಳನ್ನು ಅಂದರೂ 7-8 ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ, 70-80 ಶಿಂಟುಗಳನ್ನು ಈ ತರಹ ಮೂನ್ಯೋಫೆಲ್ ನೆವರ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿರು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಾಲ್ಕಾಜುನ್ ಬಿಗ್ರೆ.—ಹಿಂದೆ ಇದೆ ಇದೆ ಇತರೆ ಎಕೆ ಕೂಡೊ ಟಿವ್ ಆಡರ್‌ರ್ ನಲ್ಲಿ ಏನಿತ್ತು ಅಂದರೆ, ಕನಾರ್ ಟಿಕ್ ವರೆ ಯಾರೂ 50 ಸಾಮಿರ ಕ್ಯಾಟಿಟೀಷನ್ ಥೀಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಮೆರಿಟ್ ಇಲ್ಲಿದೆ ರೂಪ ಮಾನ್ಯೋಫೆಲ್ ಮೆಂಟ್ ದಿಸಾಕ್ಸಿಷನರಿ ಕೋಟಾದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿರು. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 10 ಶಿಂಟುಗಳಿಂದ ಮೆರಿಟ್ ರೂಪದಾರೂ 7-8 ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ, 70-80 ಶಿಂಟುಗಳನ್ನು ಈ ತರಹ ಮೂನ್ಯೋಫೆಲ್ ನೆವರ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿರು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಆರ್. ಬೋಮಾರ್ತಿಯಾಲ್ಯಾ—260 ಶಿಂಟ್ ಮೆರಿಟ್ ಪ್ರಾಲ್ ನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೈ. ವೆರಿಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ ಇದು ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದಲ್ಲದೆ ರಿಸರ್ವ್-೧೯ನ್ ಎಂದು ದಿಸಾಕ್ಸಿಷನರಿ ಎಸ್.ಟಿ.ಎಷ್ಟ್ ಎಷ್ಟ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಾ ಕಾ. ಸಾಗ್ ಎಷ್ಟ್ ಎಷ್ಟ್ ಎಕನಾಮಿಕಲ್ ಏಕರ್ ಸ್ಕ್ರೋನರ್ ಎಷ್ಟ್ ಅವಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ 10 ಶಿಂಟುಗಳಿಂದ, 50 ಸಾಮಿರ ರೂಪಾಯಿ ದಿಪಾಸಿತ್ ಏನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮೆರಿಟ್ ಏಟ್ ಏಟ್ ಏ ಎಂದರೆ ಮಾನ್ಯೋಫೆಲ್ ನೆವರ್ ಬೇಕಾದ

ವರಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದು ಅನ್ನುವ ಒಂದು ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದ ಇರಬಾರದು ಅಂತ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿದೆ ಎಂಬೇ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ವಿಗ್ರಹ.—ಈ ಸಿಂಟಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ? ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೋಮ್ಮಾಯಿ. —ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀವೆ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ವಿಗ್ರಹ.—ತವಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಈ 10 ಸಿಂಟ್ ಏಷ್ಟು ಏನು ಇದೆ ಇದಕ್ಕೆ 100 ಅರ್ಜ್ಜನಗಳು ಒಂದಿರುತ್ತೆ. ಮೆರಿಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬು 89, 90, 91 ಮಾರ್ಕ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಕೋಮಿನವರಾಗಿರಬಹುದು. ನಿವು ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಒಬ್ಬೆಲ್ಲೂ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟ್ ಮಾಡುವ ಹಾಗೇ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ದೈರ್ಕ್ಯನ್ನು ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಫಾಲೋ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 50 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಡಿಪಾಸಿಟ್ ಕಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕೊಡು ಮಾಡುವುದುವರೆದೆ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟ್ ದೇ ? ಒಂದೇ ಕೋಮಿನವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ವೆರಿಟ್ ಇರುವಾಗ ಈ ರಿಸವೇಷನ್ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೇಗೆ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ದಯವಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿರಾ ?

Sri Y. RAMAKRISHNA.—I want to know who is the concerned Minister in charge of the Bill because we have to seek clarifications.

Mr. DEPUTY SPEAKER.—He has gone with my permission. He will come back within a few minutes. He has requested Hon. Minister Sri Bommai to take notes.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಹೋಯಿ. —ಇದು ಬರೇ ಎಜುಕೇಷನ್ ಹಾಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ ವೇದಿ ಕಲ್ಬ ಎಜುಕೇಷನ್ ಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು ಇದೆ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ರಾಚಯ್ಯನವರು ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಿಂಧ್ಯ ಅವರು ಆ ಕಡೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟ್ ಅವರೂ ಸಹ ಭಾಗವಹಿಸಿದರೆ ಒಳ್ಳೆ ಯಾದು. ಈ ಒಂದು ಮಾಸಾದ್ಯಾನ್ನು ಶ್ರೀಮಾನ್ ರಾಚಯ್ಯನವರು ಇಂಟರ್ವೆಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಈಗ ಮಾನ್ ರಾಚಯ್ಯನವರು ಸಫ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲ. ಇದು ಬಹುತ್ಯಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕರೆಸಬೇಕು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಕೂರಿಫಿಕೇಷನ್ ಹೇಳುವಾಗ ಮಾನ್ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರೂ ಸಹ ಇದರೆ ಒಳ್ಳೆಯಾದು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಒಂದು ಸರ್ಬೋ ಕೆಮಿಟಿ ಮಾಡಿದರೂ ಅದನ್ನು ಕೊಡಲೇ ಅಬಾಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿರು, ಅನಂತರಿಬಿದಲಾವಣಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಿರು. I think he is more progressive than any one of you. It looks like that.

Sri S. R. BOMMAI.—I am proud of him. ನಿವು ಇದ್ದಾಗ ಇದು ಅಗಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಶಿವಣಿ.—ಕಾಗ ಲಾ ಮಿನಿಸ್ಟ್ರ್ ಇಲ್ಲ, ಶ್ರೀಮಾನ್ ರಾಚಯ್ಯನವರೂ ಇಲ್ಲ. ಉಪಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಶ್ರೀಮಾನ್ ರಾಚಯ್ಯನವರು ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಒಂದು ಪತ್ರ ವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ವರ್ಮಿಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. (ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಜ. ಪಿ. ಒಡಯರಾಜ್.—ಇದು ಸಭೆಯ ಗೌರವ ಘನತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ರೀತಿ ಅವರು ನಡೆದು ಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೆ ?

ಶ್ರೀ ಪಿ. ಜಿ. ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯ.—ಹಿಂದೆ ಏನು ನಡೆಯಿತು, ಅದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲ.

Sri MALLIKARJUNA KHARGE.—That is a different matter. I am asking you how many seats you have kept reserved under this category of Rs. 50,000 deposit.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ಜಿ. ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯ.—ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ಕಳ್ಳು ಎಂದರೆ ಇವರೇಕೆ ಹೇಗೆಲು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಸ್ವಾಮೀ.

ಶ್ರೀ ವಿ. ಪಿ. ಅರ್. ಅಚ್ಚರ್. —ಈ ಸಂಭಾಷಣೆ ಏನು ಇದೆ ಇದಕ್ಕೆ ದಾನ ಶುಲ್ಕ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶ ಅಂತ ಕಾಣತ್ತದೆ.

(ಗೊಂದಲ)

Sri MALLIKARJUNA KHARGE.—I don't care for that.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ಜಿ. ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯ.—ಹಿಂದೆ ಏನು ನಡೆಯಿತು, ಅದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲ.

Sri MALLIKARJUNA KHARGE.—That is a different matter. I am asking you how many seats you have kept reserved under this category of Rs. 50,000 deposit.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ಜಿ. ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯ.—ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ಕಳ್ಳು ಎಂದರೆ ಇವರೇಕೆ ಹೇಗೆಲು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಸ್ವಾಮೀ.

ಶ್ರೀ ವಿ. ಪಿ. ಅರ್. ಅಚ್ಚರ್. —ಈ ಸಂಭಾಷಣೆ ಏನು ಇದೆ ಇದಕ್ಕೆ ದಾನ ಶುಲ್ಕ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶ ಅಂತ ಕಾಣತ್ತದೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಒಬ್ಬ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು.—ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೋಮ್ಮಾಯಿ.—ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪರ್ವಿನಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

ಒಬ್ಬ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು.—ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದಮೇಲೆ ನಾವು ಚರ್ಚೆ ದೂಡು ವುದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರೇರಿತಾಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಪೂರ್ಣಭವಾಗಿದೆಯೇ? ಉಪಸಭಾದ್ಯಕ್ಷರು.—ಅಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದರೆ ಉದ್ದೇಶವಾದರೂ ಇಷ್ಟೇ. ಇದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಚಾರ ಅಲ್ಲ. ಈ ಮಾತನ್ನು ತಾಪ್ತಿ ಕಾಡೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರು ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಮನುಷ್ಯರು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಈಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡಬೇಕೇ?

ಶ್ರೀ ಎ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಾಗರ್.—ಅಂಥಾದೇ ಸೂರ್ಯಾಲ್ಲಿ. ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದಮ್ಮೆ ಕಾಲಾವಕಾಶ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಅವಕಾಶ ನಿಮಗೆ ಕೆಳಕ್ಕಿಂದೇ ಇದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟುಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಸದ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ವಿಚಾರ ಅಲ್ಲ. ಅಂತರೆ ಜನರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಬ್ಬು ಕಾಲವನ್ನು ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಚಾರ ಲಕ್ಷ್ಮಾಂತರ ಜನರ ತಲೆ ತನ್ನ ತರ್ಕಂಧಾ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಈ ಒಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಪ್ರಸ್ತುತಿಕ್ಕಾದಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯ ದೊಡ್ಡ ರಾದ್ಯಾಂತದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಂದ ಬೇರೆಯವರೂ ಸಹ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಈ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ವೇತನ್ತು ನಾಳೆಯ ನಾ ಸಹ ಮುಂದುವರೆ ಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಾಗರ್.—ಬಿಸಿನೆಸ್ ಅಡ್ಪ್ಲೈನ್ಸರಿ ಕವಿಟಿ ತೀರ್ಮಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಇದನ್ನು ಈಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇ ಇದೆ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮೆಕ್ಕಾಗೊಳಿಸಬೇಕು ಅನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರುವ ನಂತರ ಇಲ್ಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಜನರ ಜನಿತವಾಗಿರುವ ವಿಷಯ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುತ್ತಿರುತ್ತಂಥಾ ವಿಷಯ. ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಅವರ ರೂಪೇಂಜಿನಿಯಲ್ಲಿ ಪನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ನನ್ನು ಕೂಲಿಂಗ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿದಿಕ್ತ ಪದರವಾಗಿ ಈ ಸಭೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. ಅವರು ಬಂತ ಚೆಂಡ ಮಧ್ಯಾಗಳು, ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿಂಧಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಹಾಳುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಡಿ ರಾಗಿದ್ದೇ.

ಡಾ. ಎಂ. ಪಿ. ಕೆಕ್ಕೆ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಬಿಲ್ಲಿ ನಮವಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ತಲುಪಿಸಿರಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ, ಈ ಬಿಲ್ಲಿನ ಹೇಳಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯ ಇದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಆಶಶವನ್ನು ಕೂಡ ಗಮನಿಸಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಲಕ್ಷ್ಮಾಂತರ ಜನರ ಜೀವನದ ಸಹ ಸ್ವಯಂಪಾದಿ. ಅದುರಿಂದ ಇದನ್ನು ಅತಿರೂತ ಪಾರ್ತಿ ಪಾರ್ತಿ ಮಾಡಿದೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ.

ಉಪಸಭಾದ್ಯಕ್ಷರು.—ಈ ಬಿಲ್ಲಿನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದ್ದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಗಿಂಡೆಸ್ ನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇದು ಪ್ರಕಟಿಸಬಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಲಿ.

ಶ್ರೀ ಭೀಮಾಜಿ ವಿಂಕ್ರೇ.—ತಾವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವ ಬಿಲ್ಲು ಕಾಣಿಯನ್ನು ಈ ಒಂದು ನಿರ್ವಿಷವಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಕಾಪ್ಲಿಟೇಷನ್ ಪಿಡಿಗು ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಲಹಾಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿದ ವಿಶೇಷಿಸುವುದು ಹಾಕುವುದು ಬೇಡಿ.

ಉಪಸಭಾದ್ಯಕ್ಷರು.—ಚರ್ಚೆಯಾಗಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಅಡಿಕೆನೆಸ್ ಕಾಪಿ ಗಿಂಡೆಸ್ ನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ತಲುಪಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಅಡಿಕೆನೆಸ್ ನನ್ನು ಬಿಲ್ಲು ಮೂಲಕ ಇಂಟಿಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಬಿಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಹೋಸ್ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಸಾಕ್ಷಿಪಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ನಾವು ಅಡಿಕೆನೆಸ್ ಮತ್ತು ಬಿಲ್ಲಾನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಅವಶ್ಯಕವಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೋಮ್ಮಾಯಿ.—ತಿಗಾಗಲೇ ಚರ್ಚೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಶಾರೀರಿಕ ಯವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಆಚಾರ್ ಅವರೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಡಿಕೆನೆಸ್ ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿತ್ತೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲು ಇದೆ. ಯಾವ ರೀತಿಯ

ಒದಲಾವಕ್ಕೆಯಂನ್ನು ಸಹ ನಾವು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ತದೋರೆಂದರೆ ಬಿಲ್ಲಿನ್ನು ತಂದಿದ್ದೇಂದೆ. ನಾಳಿಯೂ ಕೂಡ ಇದನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿ ಮಾಡೋಣ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣ.—ಚೆಚ್ಚಿಯಂನ್ನು ನಾವು ಯಾರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಚಾರ.

SRI A. LAKSHMISAGAR (Hon'ble Minister for Law and Parliamentary Affairs & Public Grievances).—Sir, my learned friend knows the position. This House knows that Sri Rachaiah is not doing well. So, I have undertaken to pilot the Bill. I am with in the constitutional limits.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣ.—ಈ ಬಿಲ್ಲಿನ ಬದಲು ಬೇರೆಯ ಬಿಲ್ಲಿನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಿಹುದ್ದಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಹೆಚ್. ರಂಗನಾಥ್.—ಅಡಿನೆನ್ಸ್ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಗವನ್‌ವೆಂಟ್ ಅಡಿನೆನ್ಸ್ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಕಾಬಿಯನ್ನು ಸಹ ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಂರಷ್ಟ್ ಹೊಯ್ಲಿ.—ಅ ಬಂದು ಕಾಬಿಯನ್ನು ಸಹ ನಮಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಹೆಚ್. ರಂಗನಾಥ್.—ಈ ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿದೆ 50 ಪರ್ಸಂಟ್ ಸೀಟ್‌ನ್ನು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಮನ ಬಂದಂತೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಲ್ಯಾನ್ ನಾವು ವಿವರವಾಗಿ ಅಭಿಂ ಸ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೂಡೆ ವರ್ಷ ಬಂದು ರೀತಿಯು ನಿಯಮ ಇದು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ನಾಯವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಲ್ಯಾನ್ ಅಭಾಲಿಂ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಜನ್ಯವರು. ಈ ಮಧ್ಯ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿದ್ದ ಸಿಂಧಾ ಅವರು ಬಂದು ಸರ್ಬ ಕರುಣ ಮಾಡಿ ಅವರು ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಜ್ಜ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಇದು ಪ್ರತೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ. ತದನಂತರ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಳ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದು ನೋಟಿಫಿಕೇಶನ್ ಆಫ್ ಅನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಅದರ ಪ್ರತಿಯೂ ಕೂಡ ನವ್ಯ ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲ. ಇವೆಲೂ ಪ್ರತೀಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ನಾವು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲ್ಪಡ್ತಿ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮ ಸರಿಯಾಗಿದರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಕಾ ಹಿಟೀಷನ್ ಥೀಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮನ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದ ರೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಕದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾ ಹಿಟೀಷನ್ ಥೀಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಜೆನಾವಾ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾ ಹಿಟೀಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಜ್ಜ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ತೆಲ್ಲಿದೆ ದ ನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸುಮಾರು 50 ಪರ್ಸಂಟ್ ಸೀಟ್‌ಗಳು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೊರಿಂಬಿ ಮಾಡುವ ಹಿಂದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಗಿದರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಉಪಸಭಾದ್ಯಕ್ಷರು.—ಈಗಾಗಲೇ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಹೆಚ್. ರಂಗನಾಥ್.—ಇದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವರಸ್ತನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಾನೂನು. ಇದು ಬಿಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಆರಾ ಪಿ ಸಿ ತರಹ ಕಾನೂನು ಅಲ್ಲ. ಇಡೀಕ್ಕೆ ನೇಮಾರುವಾದ ಸಮುತ್ತಿಯವರು ಏನು ವರದಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ನಿರ್ಣಯವಾಗಿದೆ, ನೋಟಿಫಿಕೇಶನ್ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಹೇಳಿಕೆಲ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದರೆ ನನಗೆ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಇದು ಮಂತ್ರಿಮಂಡಳದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಾನವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕೆಲವು ಭಾಸೀಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ವಿವರಗಳು ಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಜೊಮಾಲ್ಯಾಲಿ.—ಇದು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಗಮನವನ್ನು ಸೇಕೆದಿರುತ್ತೇ ವಿಚಾರ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಬಂದು ಅಡಿನೆನ್ಸ್ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಈ ಮನ್ಯನಾದೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದೆ ಇವೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚೆಚ್ಚಿ ಆಗಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಚೆಚ್ಚಿ ನಡೆದಾಗ ಸದಸ್ಯರು ಏನೇನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೊಳ್ಳಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವಾದ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದವರು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದ ರೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. ಹಿಂದೆ ಏನು ನಡೆದಿದೆ ಅದನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಏನೇನು ಈ ವಿವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆದಿದೆ, ಹಿಂದಿನ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಳದಲ್ಲಿ ಈ ವಿವರಗಳ ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಿರ್ಣಯ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲಿಕ್ಕಾಗಿದೆ, ಕೆಂದ ಮಾರುವರು ವರಸ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ನಡೆದಿದೆ, ಈ ಅರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆದಿದೆ ಅದನ್ನು ಲ್ಯಾನ್ ಇಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಂತ್ರಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಚೆಚ್ಚಿ ಮಾಡೋಣ. ಈ ಮನ್ಯನಾದೆ ಅವಕಾಶಕ್ಕೆ ಕೆಂದ ರೆ ತಿಂದು ಪ್ರಾರಂಭಗಳನ್ನು ನಾವು ತರಬಹುದು. ಈ ಬಂದು ಈಡುಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಮನಿಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಚೆಚ್ಚಿ ಮಾಡೋಣ. ಗುಮಾನಿಯಿಂದ ಮಾಡೋಣ.

ವುದು ಬೇಡ ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶ. ಕಾನೂನು ಮಾಡದೆ ಒಂದು ವೀಕ್ಷಕ್ಕೆ ಟೀವ್ ಅರ್ಥರ್ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕೋಟಿಯನ್ನಿಂದ ಸ್ವೀ ಸಿಕ್ಕುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರ ಹೇಗೆ? ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಮೆನ್‌ಪರಿಗೆ ದುಡ್ಡು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ ಇದಿಂದ. ನಾವು ಆ ರೀತಿ ಮಾಡದೆ, ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಈ ಒಂದು ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್‌ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರೆವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಟ್ಟ ಮಾಡತಕ್ಕ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ತವ್ತಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಿಂಗಾರಪ್ಪ.—ನಿವ್ತಿ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ವೆಚ್ಚಿದ್ದೀವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೋಮಾಯ್ಯಾಯಿ. ಈ ಮನೂದಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಕಾರಕುಗಾರಿಯಾದ ಮನುಸುದೆ ವನ್ನು ವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದೆ ಏನೇನು ನಡೆದಿದೆ ಅದೂ ಕೂಡ ತವೆಗಿ ಗೊತ್ತಿದ್ದ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿಯಾ ಚಟ್ಟಿಯಾಗಬಹುದಾ. ಅಲ್ಲಿದೆ ಅವರು ನೊಟಿಫಿಕೇಷನ್‌ನ್ನು ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಒಡಗಿಸಿ ಕೊಡುವಾರು ರೂಧಿಯಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ಅಜ್ಞೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಮಾಲಕ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಒಡಗಿಸಿವೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಈಗಾಗಲೇ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಲೆಜಿಸ್ಟಿಜರ್ ಮುಖಾಂತರ ಒದಗಿಸುವ ರೂಲ್ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ತಾವು ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ನನ್ನ ವಿನಂತಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಅಜ್ಞೆಗೂ ಮತ್ತು ನಾವು ಕಂಡಿರುವ ಕಾನೂನಿಗೆ ವ ತಿರಿಕೆ ವಾದ ಅಂಶಗಳು ಇದಿರೆ, ಈ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಮಾನ್ಯದೆಯನ್ನು ತಂದಿದೇವೆಯೇ ಆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಜ್ಞೆ ವಿರೋಧ ವಾಗಿದ್ದಿರೆ ಅದನ್ನು ಕೂಡ ತಾವು ವರ್ತಿ ತೋರಿಸತಕ್ಕ ಹಕ್ಕು ತಮಗ್ಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಚಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ವಾಗಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆ ನೊಟಿಫಿಕೇಷನ್‌ನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಒಡಗಿಸಿಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಇದರ ಮೇಲೆ ಚಟ್ಟಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ, ಚಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾನ್ಯದುವರಿವುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಜಿ. ನಾಯಕ್.—ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಈ ಬಿಳಿನ್ನು ಏಕೆ ತಯಾರು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಾವು ಪದೇ ಪದೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತು ಇರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಈ ಬಿಳಿನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಲ್ಲಿ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಹೊಯಿಲಿ.—ಸನ್ತುಷ್ಟಿ ಅಧಕ್ಷರೆ, ಕಾರ್ಯಪೀಠೀಯನ್ನು ಶುಲ್ಕದ ರದ್ದ ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖವಾದಂಥ ಒಂದು ಕಾನೂನು ಅಂದರೆ ಕ್ಲಾಸ್-3. ಕ್ಲಾಸ್-3 ಕಾರ್ಯಪೀಠೀಯನ್ನು ಶುಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಕ್ಲಾಸ್-ಪೀಠೀಯನ್ನು ಶುಲ್ಕವನ್ನು ರದ್ದುಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಕ್ಲಾಸ್-3ರಲ್ಲಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಹೇಳಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರಾಧಿಕೀಯ ಏನಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿಂಥ ನೊಟಿಫಿಕೇಷನ್‌ನ್ನು ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇಡಕ್ಕೆಂಧಾದು. ಆ ನೊಟಿಫಿಕೇಷನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಾನ್ಯವಾದುದು. ಇದು ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಯಿಂದರೆ, ಒಂದು ರೀತಿಯ ಲೈಸೆನ್ಸನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಾಗಿ. ಆ ಲೈಸೆನ್ಸನ್ನು ಪಾಸು ಮಾಡಲಿದ್ದು ನಾವು ತಯಾರಿಲ್ಲ.

Sri A. LAKSHMISAGAR.—Licence is also subject to law.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಹೊಯಿಲಿ.—ಲೈಸೆನ್ಸ ಮುಖಾಂತರ ಏನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎನ್ನು ಪುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ವಾದುದು.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಬೈರೇಗಾಡ್.—ಮಾನ್ಯ ಮೊಯಿಲಿಯವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಲೈಸೆನ್ಸ ಬಹಳ ದುಬಾರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಖ್ರಿಷ್ಟೀಯಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೋಮಾಯ್ಯಾಯಿ.—ಮಾನ್ಯ ವೀರೋಧ ಪ್ರಕ್ಕದ ನಾಯಕರಿಗೆ ಕಷ್ಟವೇನೀದರೆ, ಹಿಂದೆ ಲೈಸೆನ್ಸ ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದೀರಿ. ಲೈಸೆನ್ಸ ಇಲ್ಲದ ಕಿಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಮಾಡಿದ್ದಿರೆ, ಹಣ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾನಿಸಬೇಕಿಟ್ಟಿ ಅಪಕ್ಷೇತ್ಯಾಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಅಪಕ್ಷೇತ್ಯಾಲ್ಲಿದೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. You have done without licence, without law. ಲೈಸೆನ್ಸ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಆ ವಿಚಿರ ಬೇಡನ್. ಮಾನ್ಯ ವೀರೋಧ ಪ್ರಕ್ಕದ ನಾಯಕರು ಬುದ್ಧಿ ಚಾಣಕ್ಯತವನ್ನು ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೀನೆ. ನೊಟಿಫಿಕೇಷನ್‌ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ, ಕಾಸುತ್ತೇನೆ. **Opposition Leader is entitled to it** ಅವರಿಗೆ ಅಭೀಷ್ಠಾ ಇದೆ, ಅಧಿಕಾರ ಇದೆ, ಪ್ರದೇಶಿಯಬಹುದು. **We will supply.**

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಹೊಯಿಲಿ.—ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೋಮಾಯ್ಯಾಯಿ.—ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಬೀರೆಯವರಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ — ಸನ್ತುಷ್ಟಿ ಅಧಕ್ಷರೆ, ನಾನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ತಯಾರು ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ನಾಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ವೀರೋಧ ಪ್ರಕ್ಕದ ನಾಯಕರು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು

ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಿಲಿನ ಸೈಕ್ಸ್‌ನ್‌೩ಯಿಂದ ಸೈಕ್ಸ್‌ನ್‌೫ವರೆಗೆ ಏನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಬಗೆ ಅಳವಾಗಿ ಅಭಾಗ್ಯಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ನೋಟಿ ಭಿಕ್ಷೆವನ್ನು ಮಂತಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅಭಾಗ್ಯ ಮಾಡಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕ್ರಮ. ನಾನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಇದ್ದೇನೇ ಅದರೆ ನೋಟಿಭಿಕ್ಷೆವನ್ನು ಮುಂತಾದ ನಿಯಮವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಇದ್ದೇನೇ ಅದರೆ ನೋಟಿಭಿಕ್ಷೆವನ್ನು ಮುಂತಾದ ನಿಯಮವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಇದ್ದೇನೇ ಅದರೆ ನೋಟಿಭಿಕ್ಷೆವನ್ನು ಮುಂತಾದ ನಿಯಮವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಇದ್ದೇನೇ. ಅದರ ಬಗೆ ಒಳಿತ್ತು ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ದಯವಾಡಿ ಇದರ ಬಗೆ ಚಂಚ್‌ರ್ಯಾನ್‌ನ್ನು ನಾಳಿಗೆ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ. ನಾಳಿ ಚಚ್‌ರ್ಯಾನ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಏನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೇ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮುತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಬಿಲ್ಲುಸ್ತೇನೇ. ಏನಿಂದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಸಿಂಧ್ರ ರವರೆ ಸಮಿತಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಪತ್ತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಮಾಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆ ವರದಿಯನ್ನೂ ಕೊಡೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದರೆ ಬೀಕ್ಕೆ ಯೆದು. ಅದರ ಬಗೆಯೂ ಕೊಡೆ ನಾವು ಚಚ್‌ರ್ಯಾನ್ ಮಾಡಬಹುದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ರಾಜ್ಯದ ಹಿತದ್ವಿಷ್ಯಿಯಿಂದ ಅವರು ಬಹಕ್ ಒಳ್ಳೆಯ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶಾಗರ್. —ಅದು ಒಳ್ಳೆಯ ವರದಿ ಎಂದು ತೆರುಗಿ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ನಾನು ಅದರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದೇನೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ತಿಳಿಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಆರ್. ಬೋಮ್ಮಾಯಿ.—ಮಾನ್ಯ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರೂ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಉಪ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಹಿಂದೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಉಪ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಸದನದ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಇದು ಉಪ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯೇ

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಆರ್. ಬೋಮ್ಮಾಯಿ.—ಹೋದು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಹೆಚ್. ರಂಗನಾಥ್. —ಆ ವರದಿಯನ್ನು ಸಭೀಯ ಮುಂದೆ ಇಡುವುದು ಬಿಡುವುದು ತಮಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಪತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಚಾರ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ವಾದಗ್ರಸ್ತ ವಿಚಾರವಾಗಿನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಂಡಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಕಡವೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಇದು ಶ್ರೀಮಂತ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡುವಂಥ ಬಿಲ್ಲು. ಇವತ್ತು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ, ಅಭಾಗ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವರಿಗೆ ನಾಳಿ ಅವಕಾಶಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶಾಗರ್. —ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾಡಲಿ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಜಿ. ನಾಯಕ್. —ಈ ಬಿಲ್ಲಿನ ಬಗೆ ನಾಳಿ ಚಚ್‌ರ್ಯಾನ್ ಮಾಡೋಣ. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚವೇನೂ ಮುಖಿಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಡಿ. ಸೋಮಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರು ಮಾನ್ಯ ಸಿಂಧ್ರಾರವರ ಸಮಾಂತರ ವರದಿಯನ್ನು ಸದನದ ಮುಂದಿಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಬೋಮ್ಮಾಯಿಯವರು ಹಿಂದೆ ತಾವೂ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಉಪ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ಸದನದ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೇದರೆ ಮಾನ್ಯ ಬೋಮ್ಮಾಯಿಯವರು ಹಿಂದೆ ಈ ರೀತಿ ಉಪ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಸದನದ ಮುಂದೆ ಇಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಲ್ಲಿ. ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ಒಳ್ಳೆಯ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಪತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಂದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಕೊಡೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಗೆ ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಈ ಸರ್ಕಾರದ ಬಗೆ ಪತ್ತಿಕೆಯವರು ಈ ರೀತಿ ಹಾಕುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ, ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಇದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶಾಗರ್ವರವರು ಕೊಡೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಿಂಧ್ರಾರವರ ಸಮಿತಿ ವರದಿ ಏನಿದೆ. ಅದು ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಮಾತನಾಡಿ ಸೇರಿರತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಮಾನ್ಯ ಸಿಂಧ್ರಾರವರು ಯುವಕರು, ತರುಣರು, ಒಳ್ಳೆಯ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನೂ ಕೊಡೆ ಸದನದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡಲಿ. ಏಕೆ ದರೆ, ಅದು ಏಷಾ ಇಂಡಿಯನ್ ಜನರೆ ಭವಿಷ್ಯ ವನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಮಾಡತಕ್ಕ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾದಂಥ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ರಿಂದ ಇದರೆ ಬಿಂದಿ ಬಗೆ ಬಹಳ ಜಾಬಾಬ್ದಿ ರಿಯುವತವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದರೆ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾರಾಟಮಾಡತಕ್ಕ ವಸ್ತುವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಜನಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಸೋಮಪ್ಪನವರಿಗೆ ಈಗ ಜಾಲ್‌ನೋದರುವಾಗಿದೆ.

ಹೊರ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ಹಂಡಗರ ಗತಿ ವಿನಾಗಬೇಕು? ಅದುದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಧೀರ್ಘವಾಗಿ ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಾಳಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ, ತಾವು ಸಹ ದೂಡೆ ಮಾನಸ್ಕ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥವರ ರಿಷ್ಟ್ರೋಟ್ರಾನ್‌ನ್ನು ಕೊಡಲಿ ವಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುಂಪಡಿಲ್ಲವಂದು ಹೇಳುವ ದಾದರೆ ಅದರ ಕಾರಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಿಗೆ ಮತ್ತಿತರಿಗೆ ಕೆಂಟ್ಟು ನಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವದಿ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕಿಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಉಪಸಭಾದ್ಯಕ್ಕೂ—ಚರ್ಚೆ—ಇವತ್ತೀಗೇ ಮುಗಿಯುವದಿಲ್ಲ ನಾಳಿಗೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಜ. ಡಿ. ಸೋಮಪ್ಪ.—ಇವತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಅಡಿಪನ್ ಆಗಿದ, ವಾತಾವರವೆಲ್ಲ ಮುಗಿದು ಹೋಗಿದೆ, ವಾತಾವರವೆಲ್ಲ ಕಡಿರಿದೆ, ಇದು ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅನ್ನಲುಸ್ವರ್ಪಂಧಾದ್ಯಾದು ಅದುದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇಮ್ಮು ಆತುರ ಪಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ.—ನಮಗೆ ವಾತಾವರವೇನಂಬಾದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವೇ ಇತ್ತು ಆಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಅದುದರಿಂದ ವಾತಾವರ ಕುದಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೇ ಗೊತ್ತಿದೆ ನಮಗೇನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೇ ಮಾತನಾಡಿರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ?

ಒಬ್ಬ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು.—ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಮಹದೇವಾರವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮತ್ತಿತರ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರು ಅವರಿಗೆ ತಡೆ ಬೆಂಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದುದರಿಂದ ತಾವು ಅವರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಜಿ. ನಾಯಕ್.—ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಇದು ಬಹಳ ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾದುದು ಅದುದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ನಾಳಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಸುವುದ ಬಹುಯಾದು.

ಉಪಸಭಾದ್ಯಕ್ಕೂ—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಯಾರಾದರೂ ಈ ಬಿಲಿನು ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಎಂ. ಬಿ. ಕಕ್ಕಿ.—ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿವರ ಚರ್ಚೆಯಾದಾಗ ಅದು ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಅರಿವು ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಗಿರಬೇಕು. ಚರ್ಚೆಯ ವಿವರವೇ ಅಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೇ ಕೂತುಕೊಂಡು ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅದುದರಿಂದ ಇವತ್ತಿನಿಂದಿನ ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಾಳಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯಾದೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಡಾ. ಅಚಾರ್ಯರವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿವಾಗ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿವರ ತಿಳಿದಕೊಳ್ಳಿದೇ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನ್ನಿಂತೆ ಎತ್ತಿಪ್ರದರ್ಶಕ ಬಿಂದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ನಾವು ಈ ಬಿಲಿನ್ನು ಸ್ವಾತಿ ಮಾಡಿ ನಾಳಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ದೂಡು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕಿಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ. ವಿ. ಎಸ್. ಅಚಾರ್ಯರ್.—ಬಹುತೇಕ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೆ ಅಭಿಪೂರ್ಯದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಕೊಡಬೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ದಾ. ಕರ್ಕಿಯವೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಾಳಿಗೆ ಹಾಕುವುದು ಬಳ್ಳಿಯಾದು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಹದೇವಾರ್.—ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದ ರಾಗಿ ಏನೋ ಇದೇವೆ ಅದರೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳವರು ವುತ್ತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಬಿಂದೆಯಾದು ಅನೇಕ ಜನ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದ ರಾಗಿದಾರೆ ಅಂಥವರು ಇವತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸಲಿ, ಹಾಗೂ ತಾವು ಅದೇ ರೀತಿ ಅವುಣಿ ಕೊಡಿಸಿದ್ದಿರೆ, ನಾಳಿಗೊ ಚರ್ಚೆ ಮುಂದಂದವರಿಯುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಕರ್ಕಿಯವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಸಿದ್ದ ತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಲ್ಲ, ಅದರೆ ಯಾರು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದ ರಾಗಿದಾರೆ ಅಂಥವರು ಮಾತನಾಡಲಿ ವಿಕ್ಕೆವರು ನಾಳಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು. ಇನ್ನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳವರು ಇಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ಯ ಹೇಳಿದರೆ. ಅದರೆ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳವರು ಮೇಲ್ಮೈನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಚರ್ಚೆ ಮುಂದುವರಿಯಲಿ, ಈಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಉಪಸಭಾದ್ಯಕ್ಕೂ—ಇವತ್ತೆ ಚರ್ಚೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಭಾಗ ವಹಿಸುವರು ಇದ್ದರೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಇದು ನಾಳಿಗೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

ಡಾ॥ ಏ. ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ್.—ಅಧಿಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಭಾಷಣ ಮೂಲಕ್ಕೆ ವೆಲ್ಲ ಮಾನ್ಯ ಸದ್ಸೈರು ಏನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸೆಕ್ರೆನ್ಯಾ 15ರಲ್ಲಿ ವಾಯಿದೇಣ್ಣ ಎಂದು ಇದೆ ಅದನ್ನು ಒಂದುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ರಿಲೇವ್ ವನ್ನು ಆಗುತ್ತದೆ,

“Not with standing anything contained in this Act; any rule or orders made or issued (including Government Order No. HFW 44 MSF 83 dated 28th June, 1983 and Government Order No. ED 37 TEC 83 dated 7th July, 1983) before the date of its commencement, in respect of or in relation to any of the matters for the furtherance of which this Act is enacted shall be deemed to be as valid and effective.....”

ಒಂದೆರಡು ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಇದರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಆದುದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಂಗಣ ಈ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಲ್ಯಾಕ್ಷ್ಮಿಸಾಗರ್.—ಗೆಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳವರು ಗೆಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇನು? ಅದುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ತಾವು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಡಾ॥ ಅಚಾರ್ಯ ರವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದರ್ಶಾ ಸಹಾಯ ಬೇಡಿತೆ? ಅದುದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ನಾವು ಹೇಳುವ ವಿವರವನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಗೆಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಅದರೆ ಇವತ್ತು ನೀವು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತಂದು ಚರ್ಚೆಗೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಅದುದರಿಂದ ಆ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳಿಯಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅದ್ದಿಂದ ಚರ್ಚೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಿಲ್ಲನ್ನು ವೊದಲೇ ಸರ್ಕಾರ್ ಲೇಟ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ವಾಯಾನ ಮಾಡಿದರಿ, ಒಪ್ಪುಗೊಣ. ಅದ್ದಿಂದ ಇವತ್ತೇ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ನಾಳಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಣ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಚೋಮಾಯ್ಯ.—ಆರ್ಡಿನೇಷನ್ ಈ ಮೊದಲೇ ಗೆಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆರ್ಡಿನೇಷನ್ ಬಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ತಿಂಗಳಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಅಧ್ಯೇತ್ಸರಿ ಕೆವಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಟೀಕೆ ಮಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಇದರೆ ಆರ್ಡಿನೇಷನ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಲೋಪ ದೋಷಗಳನ್ನು ನೋಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಏಷಿಯೇ ಅಟಿಂಡಾದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಹಿಂದಿನ ಅಣಿಗಳನ್ನು, ಗೆಜೆಟ್‌ನನ್ನು ಹಾಗೂ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದು ತಹದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಏರೋಧ ಪ್ರಕ್ಕದ ನಾಯಕರು ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್‌ಅನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಆರ್ಡಿನೇಷನ್‌ನ್ನು ರೀಫ್ಲೇಕ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕು ಮನ್ಯಾದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಏನೇ ಆಗಲಿ. ನಾವು ಬೇಗೆ 11 ಗಂಟೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ವಿವರ ಗೊತ್ತಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈಗ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ನೋಡಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಚೋಮಾಯ್ಯ.—ಬಿಸಿನೆಸ್ ಅಧ್ಯೇತ್ಸರಿ ಕೆವಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಏಲ್ಲ ಪ್ರಕ್ಕದ ನಾಯಕರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ವಿವರ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗುವುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರಕ್ಕದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಳಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾರ್ಥಾರ್ಥ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರೀ ಎಂದು ಕೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಪಕ್ಕೀತರಿಗೆ ಹೇಳುವವರು ಯಾರು?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಚೋಮಾಯ್ಯ.—ಎಲ್ಲರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರತಕ್ಕೆ ದ್ವಿನ್ಯಾಸ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಒಂದು ಗಂಟೆ ಕಾಲಾವಾಕಾಶ ಇರುವುದರಿಂದ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮಂಗಾದೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಗುವಿದಿಲ್ಲ.

Sri A. LAKSHMISAGAR.—The Ordinance was published in the Karnataka Gazette dated July 11, 1983 i.e., exactly a month

ago it was published in the official gazette and copies of the gazette are sent to all the members of this House. This is only an ordinance replacing Bill and no new clause or no new idea is introduced in the ordinance replacing Bill. It is an exact replica of the ordinance.

Sri Y. RAMAKRISHNA.—Then what about the two notifications stated in the Bill?

Sri A. LAKSHMISAGAR.—Notifications are there for validation purpose. All that I am trying to tell this hon'ble House is, discussion has started and let us continue. We are not in a hurry to get this Bill passed today itself.

Sri Y. RAMAKRISHNA.—But how can you proceed without the two notifications mentioned here?

SRI A. LAKSHMISAGAR.—That is also a subject matter of gazette notification

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಒಂದು ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಇಶ್ಲೋ ಮಾಡತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರನ್ನು ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ರಾಸ್ ಹಾಕಿ ಸ್ಕಾರ್‌ರ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದರೇ ಏನು ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಇಶ್ಲೋ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಈ ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಂತವನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

Sri A. LAKSHMISAGAR.—You kindly see the Ordinance. All that I am trying to say is, it is not that sufficient material has not been brought into the Bill.

ಶ್ರೀ ಪ್ರೆ. ರಾವಕ್ಕಣ್ಣ.—ಹಾಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರೆ.

Sri A. LAKSHMISAGAR.—It is there in the Ordinance itself. There was one month's time. All that I am trying to plead with the hon. members is that it is an ordinance replacing bill and not even a coma or full-stop is changed.

Sri S. BANGARAPPA.—I would like to know is this a Bill which is going to replace the notifications? ರೀಪ್ಲೇಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಒಂದರೆ, ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ?

Sri A. LAKSHMISAGAR.—What has to be deleted is mentioned in the Ordinance itself and the notification issued finds a place in the gazette.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ನಲ್ಲಿ ಒಂದಿರತಕ್ಕದ್ದುನ್ನು ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ತರುವುದಕ್ಕಾಗುವೆದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಕಾನೂನು ಮಂತ್ರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತೆ ತಾವು ಈಗ ಕಾನೂನನು ಮಂತ್ರಿಗಳಿದ್ದೀರೆ. ಇದನ್ನು ತಾವು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ನಲ್ಲಿರುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ತರಿಸುವ ಕಾಳ್ಜುಗಳಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಈ ಬಿಲ್ಲಿನಿಂದ ಅದನ್ನು ರೀಪ್ಲೇಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಇದೇ, ಇವಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಅದ್ದಿರಿಂದ, ನಾನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇ ನೇನಂದರೆ, ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಅಂತ್ಯ ಇತ್ತೀಸ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ಬಿಲ್ಲು ಇದ್ದ್ಲಿ; ಅದಿನವ್ಯಾಪ್ತಿ ರೀಪ್ಲೇಸ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ಬಿಲ್ಲು ಅಂತ್ಯ ಇದ್ದು. ಅದಕ್ಕಾಗೆ ಸ್ಕ್ಯಾರ್ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಬಿಲ್ಲು ಗೆಡಿಟ್ ನಲ್ಲಿ ನೋಟಿಫಿಬೇ ಆಗಿದೆ. ಅದರೇ ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆತಕ್ಕ ಈ ಬಿಲ್ಲಿನ್ನು ನಾವು ಇಂದ್ರಿ ಬೇಳಿಗೆ 11 ಗಂಟೆಗೆ ಕ್ಷಯ ಸದನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೇ ಇವೆ. ಡಾ. ಅಚಾರೆ ಅವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ 15ನೇ ಕಲಂ ಏನಿದೆ ಅದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಮಾದದ್ದು. ಈಗ ಸದನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಾರಿಸಿರತಕ್ಕ ಸದಸ್ಯರು ಗೆಡಿಟ್ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯದೆಯೇ? ಡಾಪ್ರೆರು ಕೂಡ ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಭಾಗವಾರಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಉಪಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅವರು ಭಾಗವಾರಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದಿರಾಗಿದೆ ರು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಅದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದರೇ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಹೇಳಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಮಾನ್ಯವಿಲ್ಲವಾದೆಂಬ ಶಿವಮ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಡಾಪ್ರೆರೇ ಒಂದಿದ್ದು ರ ಅಂದ ಹೇಳಿ ಉಳಿದವರ ಪಾಡೇನು? (ಪೇಮೆಂಟ್‌ಗಳ ಗತಿ ಏನು?) ಅದ್ದಿರಿಂದ ಇದನ್ನು ನಾಳೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆಯಿಕೊಳ್ಳೋ.

శ్రీ ఎస్. ఆర్. బోమ్మార్యులు.—జనస్సు ఒందు గంట ఇదే.

శ్రీ ఎం. ఏరప్ప హోయిలీ.—నావేను సమయమన్న ముందే హాకబేంబ ఉదేత దింద పూతనాడుతీలు. ఇల్లి అనేక ప్రత్యేగళు ఉద్భవపూగుత్తాయి. డా. ఆజార్య ఆపెరు హేఇద హాగే కాజో 15 రచ్చ బహా ప్రాముఖ్యావాద విచార. The notifications were issued presupposing this ordinance. The ordinance was issued on 11-7-1983. Notification was issued on 20th June 1983.

Sri A. LAKSHMISAGAR.—It was published in the official gazette.

Sri M. VEERAPPA MOILY.—It is a question of property. హాగే ఎక్కువోక్కోటీవో ఆఫ్సర్ ఇశ్శో, మాడిద బగే బోమ్మార్యులుయివరు హేఇదరు. హిందిన సకార బేస్కెట్టు మాడిద రి అదు జ్యేకోటీనిండి తీమానవాగి బరివపరిగి కాయబేకాగిత్తు. The provisions have been made in the ordinance or in the enactments after issue of certain rules or notifications. Such notifications have been issued earlier to the issue of ordinance. Then where is the propriety? It is only the legal propriety. There is also moral propriety. ఈ సకార కాపిటేషన్ తుల్చిద బగ్గి ఒందు నీతియన్న తాళ నంతర ఈ కొనసానన్న మాడువ విచార పీనిదే it is a propriety which we will question in detail. హిందిన సకార ఎగ్గిక్కోటీవో ఆఫ్సర్ ఇష్ట మాడినంతర జ్యేకోటీగి కశుషిసిదే ఎందు ఏను వాద మాడుతీద్దిరో అదశ్శంక హజ్జిన తప్పన్న తావు మాడిదిరి.

శ్రీ ఎ. లక్ష్మిశాగర్.—హిందిన నేను బరుతీరిబేకుతమగి. నీవు వినేను మాడి ది రి ఏ అంబుదల్లు నన్ను కట్టిర ఇదే. అదన్న హేఇలుచు బేడ. లైసెన్స్ అల్ల అదశ్శే నాదరిం బీరే తెచ్చ లుపయోగిసబేకాగుత్తదే. ఎలా అస్తో మాడిబిట్టిర నీవు.

శ్రీ ఎం. ఏరప్ప హోయిలీ.—కెనాడికిద జనరన్న నీవు మారిబట్టిదిరి. కెన్నడిగర విచారపన్న ముంద మాడిబేందు కెన్న దిగిగిగి జిల్లరి హాకుతీద్దిరి. కెన్నడిగర మాన, అస్తు ఎల్లవసూ హరాజు మాడుతీద్దిరి.

శ్రీ జి. డి. సోమస్ట్ర.—సింధ్ర అవర రిప్రోటెంస్ ఇంట్లుమెంట్ మాడి.

శ్రీ ఎస్. ఆర్. బోమ్మార్యులు.—మాన్న విరోధ ప్రస్తుద నాయికరు ఇష్టు ఉద్దీక గొందు మాతనాడువుదు తప్పు. మాన్న వోయిలియివరు మాతనాదిద న్న కేఇదరే “devil quoting the bible” ఎంబంతాగుత్తదే. భూత గీతోపదేశ మీదువుదన్న నావు బల్లిపు. ఈ భూత గీతోపదేశ.....

శ్రీ ఎం. ఏరప్ప హోయిలీ.—ఈ పూతనాడు ప్రశ్నాచిగళ బాయిలుంద నావు కేఇబ్బోకాగిల్ల.

శ్రీ ఎస్. ఆర్. బోమ్మార్యులు.—నీవు ఈ రాజ్యపన్న హరాజు మాడిద్దన్న ముందే ఇదుతీవే తాళ్లి యిందిరి.

శ్రీ బి. కిషణ.—అదాకరీ.....

శ్రీ ఎస్. ఆర్. బోమ్మార్యులు.—నిమ్మింద బుద్ధి కలియబేశి? నిమ్మన్న నోడి రాజ్యద జన నగుత్తారే.

బిష్టు మాన్ సదస్యరు.—నిమ్మ నాటిక ఎల్లరిగు గొత్తు. నిమ్మ జరిత్తేయన్న కెన్నడి గరు హేఇతీద్వారీ.

శ్రీ ఎం. సోయోనారాయణ రావో.—సింధ్ర అవర పరదియన్న సకార వితేచ్చ ఒప్ప కొళ్పల్లి ఎంబ బగ్గి స్ట్రిప్పుకరణ ఇల్ల. అదు ఏతేచ్చ బదలాపణయాయితు ఎంబుదు అధ్యవాగబేసు.

శ్రీ ఎ. లక్ష్మిశాగర్.—లుత్తర హేఇవాగ హేఇతీవే.

శ్రీ కి. జి. మహేశ్ రప్ప.—మాన్ ఉపాధ్యక్షరీ, ఈ విషయ గీతనవాదుదు ఎంబుదరల్లి భిన్నాభిప్రాయివల్ల. ఈ విషయ ప్రథమ బారిగి సదనద ముందే బందిద ఎంబుదు సుచ్చు. కాపిటేషన్ తుల్చిద విచారపాగి అనేక పణగాంచ సాపుజనికపాగి చేసే నడెయుతీదే. నీవు నమ్మ ప్రస్తావాలేయల్లి కాపిటేషన్ తుల్చిపన్న రదు మాడుతీచేయం హేఇరువుదు నిజ. మాన్ మంచ్చి మంత్రిగళు బింగంగపాగి ఈ క్యాపిటేషన్

ಶೆಲ್ಕುವನ್ನು 6 ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ದಾ॥ ಎಂ. ಪಿ. ಕರ್ಕಿ. —ಮಾನ್ಯ ಉಪಸಂಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ ...
ಉಪಸಂಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತು
ಕೊಳ್ಳಿ.

ದಾ॥ ಕರ್ಕಿ.—ನಾವು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೊದಲೇ ಚರ್ಚೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದಾದರೆ
ಅದು ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ. ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪನವರು ಕೇಳಬೇಕು.

ಉಪಸಂಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾನು ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪನವರಿಗೆ
ಮಾತನಾಡಲು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಗಂಗಿಧರನ್. —ಅವರು ಮನುದೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆ
ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೋ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಏರಪ್ಪ ಹೊಯಿಲಿ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಈ ರೀತಿ ಕಟ್ಟಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ನಾವು
ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಮನುದೆಯು ಒಂದು ಭಾಗ. ಅದು
ನಿಮಗೆ ಬೇಕು.

(ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್ ಅವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಹಿತವನ್ನು ಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು.)

ದಾ॥ ಪಿ. ಕರ್ಕಿ.—ಯಾರು ಸಫೀಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಮಾತ್ರ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ
ಪಾಟೆ ಸಿಹೆಚ್ಚೋ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಕೇಳುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾಟೆ ಸಿಹೆಚ್ಚೋ
ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕು. ಯಾವ
ಕಳಂ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪೀನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಇರಬುದಿಲ್ಲ.

ಭೇದಮಾನ್. —ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಪಿ. ಕರ್ಕಿ.—ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಿಸುವುದೆಂದರೆ ವಯಕನಾಡಃ ವರರು ಮತ್ತು ಕೇಳು
ವರರು ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಳುವವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಕೇಳುವವರಿಗೆ
ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೇಳುವುದೇನೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ನಾವು ಸಫೀಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೊಡೆ ಚರ್ಚೆ
ಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಿಸಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಅವರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವ
ಕೂಶ ಕೊಡುವಾರದು. ಈ ಮನುದೆ ನಿಮಿಗೆ ಬಿಳಿಗೆ ಸಿಕಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ
ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡೇಕು. ಇಂತ್ಯೂ ಲ್ರಾ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಕೊಡೆ ಕಿಗೆಲ್ಲೇ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕು
ಎಂದು ಏತಕ್ಕೂ ಒತ್ತಾಯಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರೋ ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳುವ ಇಚ್ಛೆ ನಿಮಿದೆ. ಅದರೆ ಮನುದೆಯಲ್ಲಿ ಪೀನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು
ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಸಿದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಪಾಟೆ ಸಿಹೆಚ್ಚೋ
ಷನ್ ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪಾಟೆ ಸಿಹೆಚ್ಚೋ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ
ವಾಗುವಂತೆ ಈ ಮನುದೆ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕಿಗೆ ಮುಂದುಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಭೇದಮಾನ್. —ವಿದೇಯಕ ಮಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಟ್ಟಿದೆ. ನಾಲ್ಕಿಯೂ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ
ಸದಸ್ಯರಾದ ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪನವರು ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಮುನಿಯಾಪ್ತ.—ಇದನ್ನು ನಾಲ್ಕಿಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೋಮಾಶ್ವರಿಯಿ.—ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಪ್ರತಿಗಳು ಬಂದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸದಸ್ಯ
ರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆ. ಅಪ್ಪಿಲೋಳಿಗೆ ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪನವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಡಿ. ಸೋಮಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪನವರು ಭಾವಣ ಮಾಡಲು ತಯಾರಾಗಿ
ಬಂದಿರಬಹುದು. ಅದರೆ ನಾವು ಕೊಡೆ ವೀವಯ ತಿಳಿಮಂಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು. ಇದು ಬಡಳ ಮಹಿಳಾದ
ವಿಚಾರ. ಅವರಪ್ಪಕ್ಕೆ ಅವರೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ನಾವು ಏತಕ್ಕೂರಬೇಕು ಜ್ಞಾನಿ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಿ. ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಪ್ರಮುಖಮಂತ್ರಿ ಬಾರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರು
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾವಳಿ ಶೆಲ್ಕುವನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡುವ ತೆತ್ತುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಆ ಕಡೆ ಕುಳಿತ್ತರೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಭೇದಮಾನ್. —ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವ ಸದಸ್ಯರು ಯೀಲ್ಡ್ ಅಗದೆಹೋದರೆ ಬೇರೆಯವರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಎಸ್. ಆಚಾರ್. —ಈಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿ
ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸನ್ವಾನ್ತಿ ಜೊಂಟಿಯವರು ಬಿಸಿನೆಸ್ ಅಂಡ್ಸ್ ಸರಿ ಕರ್ಮಿಟೆಂಪಲ್ ಆದ ತೀವೊನದೆ

ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುದ್ದು ಹೌದು. ಅದರೆ ಈ ಮನುಷಾದೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಕೇವಳನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕುರಂಹು ನಮಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಪ್ರಕಾರವೇ ಕೊಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಷನ್ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಚರ್ಚೆ ಆಗೆ ಬೇಕು. ಈ ಮನುಷಾದೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇರೇಕೆಂದುತ್ತದೆ. ಅದು ನಮಗೆ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇವು. ಅದರೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡುವುದು ಹೇರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಚರ್ಚೆ ನಾಳೆಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಅಧಿಕೃತರು ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯಿ? ಸದಸ್ಯರು ಇಲ್ಲವಿದ್ದಾಗ ಇದನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡುವೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಇಲ್ಲವೆಲ್ಲ?

ಭೇವ ಎಸ್. —ನಾಳೆಯೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಶಾಯಂಸಾರಾಯನ ರಾವ್. —ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಪ್ರತಿ ಕೊಡುವೆಂದು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಮಲ್ಲಪ್ಪ. —ವಿದ್ವಾ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳು ವಹಿಲು ಮಾಡುವ ಪ್ರವೇಶ ಶುಲ್ಕದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವಾರು ತಿದ್ದು ಪಡಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಕೆಲವು ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಇದನ್ನು ನಾಗ್ರಿ ಮುಂದೆ ಹಾಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಈ ಸದಸ್ಯದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರಲಿ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅವರು ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಇದರಿಂದ ಮನವರಿಕೊಂಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳಭಾಗ ಒರಿಯ ಸದಸ್ಯರು ವರೋಧ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ವಿನಹ ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರಾರೂ ಅಡ್ಡಿಗೊಂಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಹೊಯಿಲಿ. —ಸದಸ್ಯನ್ನೇ ಅಡ್ಡಿಕ್ಕರೇ, ಈ ಸದಸ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸದಸ್ಯರು ಲಭುವಾಗಿ ಟೀಕೆ ಮಾಡುವಾರೆ ಬಾರದು. ಈ ಸಭೆಯು ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಜಾಪಾಬಾ ರಿಯುಷ್ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದರುದೇ ಇಶಿದಿಂದ ಇದು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲಿ ಎಂದು ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸದಸ್ಯರ ವರ್ತನೆಯೇ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡತಕ್ಕುದ್ದು ಸದಸ್ಯ ಫುನ್ಟಿಗೆ ಗೊರವತರತಕ್ಕ ದಲ್ಲಿ. ಇಡೀ ಬಿಲ್ಲು ಸ್ನಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಬರಿಕೆ ಎಂದು ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳತಕ್ಕ ಮಾತನಿಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಇತ್ತೀಚೆ ವಿದೆಯೆಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದೇ, ಮನಸ್ಸು ಇಲ್ಲದೇ ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ರೊದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇಂಷ್ಟಿನ್ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದು ತಮ್ಮದೇ ತಮ್ಮದೇ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಾಗ ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಪಡಿಸುವುದು ನಾವು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರೆ ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವಾದರೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ನಾ ಯಾಯಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿಂದಿತಾ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬರಬೇಕು. ಅವರು ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಅಡಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಅವರು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಅವು ಕಡತ ದಿಂದ ಹೊರ ಹೋಗಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ. —ಆ ಪದಗಳನ್ನು ವರದಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೋಮಾಯಿಲಿ. —ತೆಗೆದುಹಾಕೊಂಡಿ, ಅದನ್ನು ಅವರು ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಮಲ್ಲಪ್ಪ. —ಶ್ರೀಮಾನ್ ಹೊಯಿಲುವರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ್ಲಿಬೇಕು. ಅವರು ಹಿರಿಯ ನಾಯಕರಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ಅವರು ಅಡಿತವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದು ಅವರೇನೂ ಅನನ್ಯಭಾಗಿಗಳಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ. —ಆ ಪದಗಳನ್ನು ವರದಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೋಮಾಯಿಲಿ. —ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪಲ್ಲ, ಚರ್ಚೆ ಭಳಿಪ್ಪದವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆದು ಇರಬೇಕು. ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನಾನು ಪ್ರಾಣ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗೆಜೆಟ್ ಸಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಜೂಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಡರ್ ನೇನ್ ಬಂದಿದ್ದು ಇದು ಬಿಕನ್ ಆದ್ದೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಕೆಲವರು ಮಾಡಿದ್ದೀರ್ಲಿಯೂ ಮೊನ್ಸೆ ತೀಮಾರ್ಶ್ ವಾಗಿದೆ. ತಾವಾ ರೋ ತಮ್ಮ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಇಂಷ್ಟಿನ್ ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಡವಿದ ಈ ಸರ್ಕಾರ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಗೆಜೆಟ್ ಸಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಶಾಸಕರು ಅದನ್ನು ಒದಗಿಸಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರೂ ಗೆಜೆಟ್ ತೆಗೆದು ಕೂಲಂಕುವಾಗಿ ಒದಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದೆನೇ. ಮಹತ್ವ ವಾದ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಇದು ಬಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಂದಿದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಮಹತ್ವದ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಇದು. ಎಲ್ಲರೂ ಇದನ್ನು ಒದಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದೆನೇ. ಓದುವುದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ನಾನು ಅರ್ತಿತುಕೊಂಡಿದೆನೇ. 2ನೇದಾಗಿ ಆರ್ಡರ್ ನೇನ್ ಬಂದು 1 ತಿಂಗಳಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಸನ್ಸೆ ಅಷ್ಟೇ ಸೆರಿ ಕೆಮಿಟಿಯಲ್ಲೂ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ

ಹೆಚ್ಚುಗೆ ಇವತ್ತೆ ಚೆಕ್ಕಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಆಗುವದಕ್ಕೆ ಹೊದರೆಲ್ಲೇ, ಈ ಮನುಷ್ಯನಾದೆ ಬಗ್ಗೆ ಚೆಕ್ಕಿ ಬೇಡ ಎಂದಿದ್ದ ರೆಬ್ಲೇರೊಂದು ಮನುಷ್ಯನಾದೆಯು ಮೇಲೆ ಚೆಕ್ಕಿ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ಈ ಮನುಷ್ಯನಾದೆಯು ಮೇಲೆ ಈಗಾಗಿಲ್ಲಿ ಚೆಕ್ಕಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಚೆಚ್ಚಿನ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿಲ್ಲ.

శ్రీ ఎస్. ఆర్. చోహార్యాయి.—జిఫ్ ఆరంభపుగాది. బేకాదరీ రేకాడోస్ తెగిదు నోఎి. ఖాగ్యియపరు ఆగలే ప్రరంభ మాడిదా రే. రేకాడోస్ ఇదే. తావు మొదలేసే హేఇచ్ రె చేరే మసూదెయిన్స్ ఇవత్తు తెగిదుకొండి ఇదన్న నాళి తెగిదుకొల్పు బుధికుత్తు. మసూదె మండికిధు ఖాగ్యియపరు జిఫ్ మాడిదా రే. ఒందు సల జిఫ్ ఆరంభపుడ మేలే ఆదన్న మించే హాకుపుదు సరియే? ఇద్ది వాద విచారప్పల్ల. ఈ మసూదె బగ్గి నాళియ బడలు ఇవత్తే జిఫ్ మాడిదరే ఏను తొందరే ఇల్ల. ఈ మసూదె బగ్గి జిఫ్ (మానె అద.కరు అద.కిప్పెపన లంకరిసిదరు)

ಇಂದೇ ಆಗಬೇಕೆಂದೇನೂ ಸರ್ಕಾರಿದ್ದ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಕ್ಕಿ-ಯನ್ನು ನಾಯಿಯೂ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವತ್ತು ಚಕ್ಕಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡೋಇ. ಕೆಲವರು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿ. ನಾಯಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಅವನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಕ್ಕಿ ಪೂಡ್ಲಿ.

శ్రీ ఎం. ఏరపట మోటులి.—కాఁ. పి. టి. పేసో టీ. బగీ తమ్మ గ్రహగతి చేన్నాగి ఇల్ల. ఒందు, మంత్రి, గళలు. ఎరడనేయదాగా స్నిఘగి గళిగే బహాల్ చేసా, గదే.

ಶ್ರೀ ಒಮ್ಮೆ ವಿಂದ್ಯೆ. ಜೆಚೆಂ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಜಿಲ್ಲೆ ತಂಡಿದೆ ಇರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಜೆಚೆಂ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ವಲ್ಲಾ ಕಾಗಿಗಳೂ ಇಲ್ಲಿ ಇರ್ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಖಾಗೆಯಿವರು ಅಜ್ಞಾನರೇ, ನೂ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಿ. ಮಹೇಶ್ ರಪ್ಪ.—ಕಾರ್ಯಪಿಂಡಿಣಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡತಕ್ಕ ಒಂದು ತತ್ವವನ್ನು ಈ ಸರ್ಕಾರ ರಿಫಿಲ್ ಕೊಂಡಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಬಿಂಬಿನ ಕಟ್ಟಿ. —ಮಾನ್ಯ ವ್ಯಳಿಪ್ಪನವರ ದುರದ್ದೇಶದಿಂದ ವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ಕಡತಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು.

ಅಧಿಕ್ಷರು.—ಅದನ್ನು ತೆಗೆಸಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಿ. ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧಿಕ್ಷರೆ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಜನತಾ ಸರ್ಕಾರ ಕುಟುಂಬಿನು ಶುಲ್ಕವನ್ನು ರಿಂದು ಮಾಡುತ್ತೇವನ್ನು ವೆತ್ತೆವನ್ನು ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಇವತ್ತು ಮೀಸಲಿದೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ತಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಬಗೆ ಕರೆಬೇಕೆಂಬ ಬಗೆ ಇಡೀ ದಿವಸ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಳದಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚ ವಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯ ಪರಾವರ್ತನೆ ಸಿಂಧಾ ರವರು ಕೆಂಟಿಂತಾವರದಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ, ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದಂಥ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದಿ ಕೊಳ್ಳಲಂಬಿಸಿ ಮಹಾ ಪ್ರಯಂತವನ್ನು ಬಿಲ್ಲ ತರುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮೆ ಗೆಲ್ಲು ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ವೈದೀಕಿಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಳ್ಳಾಗಳಿ ಮೂಲಕ ಸೀರಿಯಿ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾನ್ಯ ಮಟ್ಟೆದಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಅಂದರೆ, Karnataka has become an international market for the sale of technical degrees. ಈ ಒಂದು ಕ್ರಿಂಡಿ ಹಿಂದೆ ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸಿದವರಿಗೆ ಹೋಗಿತ್ತು. ಜನತಾ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಪಿಂಚಾರವನ್ನು ಅಮಾಲಾಗ್. ವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ, ದೃಢಾದ ನಿಲವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೊಂದು, ಬರುವ 5 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಟಿಟ್ಟಿಷ್ನು ಶುಲ್ಕವನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡುತ್ತೇ ವೀರೆಂದು ನೀತಿಗೆ ಬದ್ದ ರಾಿಧಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಡಿ. ಸೋಮಪ್ಪ.—5 ಪಂಫ್ ಏತಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ.

ಶ್ರೀ ಕ. ಡಿ. ಮಹಾದೇವ ರಂಪ್ರಯ. — 35 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಇರುವುದನ್ನು ಒಂದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವ ಈ ವಿಷಯ ಹೇಗೆಂಟಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಏನು ತೀವ್ರಾನ ಅರ್ಥತ್ ಎನ್ನುವುದು ತಮ್ಮೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಬರೀ ಸರ್ಕಾರೀ ಆಜ್ಞೆ ಗಳ ಮೂಲಕ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾನೂನಿನ ಬೆಂಬಲ ಇಲ್ಲಯಿಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ ಮಾಡಿ; ಹೀಗೆಂಟು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿತ್ತು. ಇವುಗಳ ನ್ಯೂಲ್ಯಾಗ ಪುನಃದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಇರುವುದು ರದ್ದು ಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ ಮನೂದೆಯನ್ನು ತರಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮನೂದೆಯ ಶ್ರೀಯಾಂಬಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದಾ ರೆಂದರೆ.

"A Bill to prohibit the collection of capitation fee for admission to educational institutions in the State of Karnataka."

taka and matters relating thereto.

Where as the practice of collecting capitation fee for admitting students into educational institutions is widespread in the State;

And where as the undesirable practice besides contributing to large scale commercialisation of educational has not been conducive to the maintenance of educational standards;

And where as it is considered necessary to effectively curb this evil practice in public interest by providing for prohibition of collection of capitation fee and matters relating thereto."

This is the object of the Bill.

ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್ ಮುಗಿಸಬೇಕಾದರೆ 5ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಿಚ್ಯಂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರಿಸ್ತಿ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕಾ ಹಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರದ್ದು ಮಾಡಬೇಕಿಂಬ ಪ್ರತ್ಯೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬರ್ತೆ. ಕನಾರಟಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರದ್ದು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಖಾಸಗಿ ಮುಕಿಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕೂಡ ಕನಾರಟಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಕಾ ಹಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವಂತಿಲ್ಲ. Section 3 reads thus :-

"Not with standing anything contained in any law for the time being in force, no capitation fee shall be collected by or on behalf of any educational institution or by any person who is incharge of or is responsible for the management of such institutions."

ಕಾ ಹಿಟೇಷನ್ ಥೀ ಕಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಕೂಡದೆಂದು ಕಾನಾನಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೋವೆಸ್‌ಸೋ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಯಾವ ಖಾಸಗಿ ಮಾಡಿಕಲ್ಲ ಕಾಲೇಜಿನವರು ಕಾ ಹಿಟೇಷನ್ ಥೀಯನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣಕಾಸಿನ ಪರಿಣಿತಿ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀನಾನ್ ಗಿಲ್ಲ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮತ್ತು ಇಂದಿಯನ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕೋಲ್ಲಿನ ಲಿನ್ ಅನುಮತಿ ಬೇಕಿಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಅಗುವುದರೂಳಿಗೆ ಈ ವರ್ವೆಚೇ ಕಾ ಹಿಟೇಷನ್ ಥೀ ರದ್ದು ಮಾಡುವುದಾಗಲೀ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡುವುದಾಗಲೀ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮನಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟಿರಲ್ಲ. ಜರ್ಸಿ ಕೂಡ ಮಾಡಿರಲ್ಲ. ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 2-3 ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದು ರದ್ದು ಮಾಡಿರಬಹುದು. ಕನಾರಟಕದಲ್ಲಿ ಜನತಾ ಸರ್ಕಾರ ಕೂಡ ಒಂದು ಕಾನಾನಿನ ಬೋಕಟಿನಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಸೂಲು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾ ಹಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಶಾ ಖಾಸಬೇಕಾದ ವಿವರವಿಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ತಾವು ಕೂಡ ಬಂಪ್ಪುತ್ತಿರಿ. ಪ್ರೋವೆಸ್‌ಸೋ ನಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

"Provided that subject to such rules as may be prescribed or such conditions as may be specified by general or special order from time to time, the Government may, not with standing anything contained in this Act permit any educational institution established before the date of commencement of this Act and maintained solely or substantially out of amounts collect as capitations, to continue to receive such capitation fee or cash deposits in such manner to such extent and for such period as the Government, may by order, specify so however that such period shall not in any case extend beyond five years from such date."

ಈ ಕಾನಾನು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಕನಾರಟಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಷ್ಟು, ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಬಂದಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಷ್ಟು, ಹಾಗೂ ಹೊರದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಷ್ಟು ನಿಯಂತ್ರಿತವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರು.

ತ್ರೈ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಾನೂನನ್ನೂ ತಂದಿರಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಖಾಸಿಗಿ ಹೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನವರು ಕಾತ್ತಿಕೀಷೆಣ್ಣ ಥೀಯನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಿರುದಾರ್ಕಿಂಗಿನಿಂದ ಇಷ್ಟು ಸೀಟು ಕೊಡಬೇಕು, ಅರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಸೀಟು, ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಸೀಟು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರ ಹೀಗೆ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅದರೆ, ಇಂದು ಒಂದು ಸೀಟನ್ನು ಕೊಡ ಸರ್ಕಾರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 5,000 ರೂಪಾಯಿ ಟೂರ್ನಾಪ್ನೋ ಮಾತ್ರ ಕಟ್ಟಬೇಕು. ಖಾಸಿಗಿ ಮಿಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಾಗಳಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿರುವ ಕಾಲೇಜಾಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 225-230 ಸೀಟುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಾತ್ತಿಕೀಷೆಣ್ಣ ಥೀಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. So, the capitation fee has been abolished to the extent of 1/3 of the total seats in Karnataka. Are you not complimenting this?

ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ, ಜನತಾ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು 6 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಿ. 35 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಯಾರಾದರೂ ಮಾಡಿದ್ದರಿ? ನಾವು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾತ್ತಿಕೀಷೆಣ್ಣ ಥೀ ಇಲ್ಲದೆ, 250 ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ತಪ್ಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸೀಟು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು ದನ್ನ ತಪ್ಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಹಿಂದೆ 90 ಪ್ರಾಂತೀಯ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇಂದ್ರ ರೂ ಸಹ, ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು 10 ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಎಜುಕೇಷನ್ ವಿನಿಸ್ಟರ್ ಇಟ್ಟು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಹಲ್ಲ್ಯಾ ವಿನಿಸ್ಟರ್ ಇಟ್ಟು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಾದು ಇದ್ದುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸೀಟು ಕೊಡತಕ್ಕ ಪಡೆದಿಯನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿದಂತಹ ನೀವು ನಮಗೆ ವಿನಾದರೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ, ಹಕ್ಕು ಇದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಇಯರ್ಲಾನಿಂದಲೇ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಆಡಿನನ್ನೋ ಮಾಡಿ ಅಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾನೂನು ಬಲ ಲೋಟ್ಟು, ಈ ಕಿಲ್ಲನ್ನು ಈ ಸದನದ ಮುಂದೆ ತಂಡ ಕಾನೂನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದನೋ ಇದೆ, ಈ ತರಹ ಸರ್ಕಾರ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಬಿಹಾರ್ ನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಮಂಗಳೂರು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಾಗಳು ಇವುವು. ಅಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪಾರ್ ರಾಕೋರ್ಡ್ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮಾನವರ ಸರ್ಕಾರದವರು ರದ್ದು ಮಾಡಿ ಕಾತ್ತಿಕೀಷೆಣ್ಣ ಥೀ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಿ, ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾತ್ತಿಕೀಷೆಣ್ಣ ಥೀ ರದ್ದು ಮಾಡಿರುವುದು ಅಂದರೆ ಅಂದ್ವಪ್ರದೇಶದ ಎಣ್ಣ. ಟಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅವರೆ ರದ್ದು ಮಾಡಿದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಂತಕ್ಕ ಕಿಡಿಮೆ ಕಾಲೇಜಾಗಳು ಇವೆ, ನಮ್ಮತ್ತಿಲ್ಲಿ ಜಾಸ್ತಿ ಇವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜಿಗಳನ್ನು ಈ ಪಷಣದಿಂದಲೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿದರೆ ಅಡಕ್ಕಿರುತ್ತಾರೆ ಸಂತೋಷ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ಅದರೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿದಂಥ ಎಲ್ಲಾ ಮಿಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಾಗಳೂ ಕಾಂಪನ್ಸೆಸ್‌ವೆನ್ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಡಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಕೂಡಾ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಫ್ತೀರ್ಡೆಸ್ ಕೂಡಿದ್ದು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಇಯರ್ಲಾನಿಂದ ಕಾತ್ತಿಕೀಷೆಣ್ಣ ಥೀ ರದ್ದು ಮಾಡಿ, ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರೇ ತೆಗೆದುಹಾಂತ ನಡೆಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ವಿದೇಯೇ, ಬೇಕಾದರೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದನ ಪಷಣದಿಂದ ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಾವು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ, ನಾನು ಬೇದ ಎಂದು ಹೇಳಬುದು, ಕಾತ್ತಿಕೀಷೆಣ್ಣ ಥೀ ರದ್ದು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಬಿಳಿನ್ನು ತಂದಿರುವುದು, ಸೈಕ್ಲನ್ ಮಾರ್ಪಾಲ್ಲಿ ಅದ್ದೇ ಹೇಳಿತ್ತದೆ. ಯಾವು ದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ ತನ್ನ ಭೇಸಿಲಿಂಗ್‌ನೇಸ್‌ರ್ ತನ್ನ ದೇ ಆದಂತಾದ್ದು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಿ ಅವರ ಸಾತ್ವಿಕ್ ಫಾರ್ಗಂಡಿಂಗ್ ಕೊಡತಕ್ಕ ವೆಚ್ಚೇ ಮಾಡಿ, ಕಾತ್ತಿಕೀಷೆಣ್ಣ ಥೀ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಕಮ್ಮಿನಿಟಿಗೆ ಒಂದು ಅಸ್ತಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ದಷ್ಟೀಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸೂರತ ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾತ್ತಿಕೀಷೆಣ್ಣ ಥೀ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯ್ತಿ ಕಾಲೇಜ್ ವ್ಯವಹಾರ ತೆಗೆದುಹಾಂತ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತ ಫಿಲ್ಮ್‌ ಫಿಲ್ಮ್‌ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಕಲ್ ಫಿಲ್ಮ್‌ಗೀಸ್‌ರ್ 10 ಕೇಳಣಿ ರೆಪಾರ್ಟ್ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಒಂದು ತಿಳಿಗಿದರೆ, ಅದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಮ್ಮಿನಿಟಿಗೆ ಆಸ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾತ್ತಿಕೀಷೆಣ್ಣ ಥೀ ಇಲ್ಲದೆ, ಬ್ರಹ್ಮದಾಕಾರ ವಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಸುವುದಾದರೆ ಭೀಕ್ಕೀಷೆಣ್ಣ ಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಹೆಯಿಲಿ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಸನ್ನಾನ್ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಎರಡು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದರು. ಕಾತ್ತಿಕೀಷೆಣ್ಣ ಥೀ ರದ್ದು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರದ ಪರ ಆಸ್ಟಿಪತ್ರೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಅರೋಗ್ಯ ಸದಸ್ಯರೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಯಾವು ದಾದರೂ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಜೀವಿಭಾಗ ರಿಂದ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಹಾರ್ ನಲ್ಲಿ ರದ್ದು

ಮಾಡಿದರು, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ರದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಹದ್ದಕ್ಕೆ ಅಥಾರ ಇಲ್ಲ. ಕ್ಯಾಥಿಟೇಷನ್ ಥೀ ರದ್ದು ಮಾಡಿದಂಥ ಕಾನ್ವೆನಿಸನ್ಸು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ವಚನ ಮಾಡಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೀಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸತ್ತಕ್ಕೆ ದೂರವಾದುದು. ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ನಿಲುವನ್ನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಯಾಥಿಟೇಷನ್ ಥೀ ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಜಾರಿ ಯಲ್ಲಿದೆಯೇ ಅಂಥ ಮತ್ತು ಕಾನ್ವೆನ್ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹುತ್ತಿ. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಅರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಕ್ಯಾಥಿಟೇಷನ್ ಥೀ ರದ್ದು ಮಾಡಬಾರದು ಅದಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ದಾಕ್ತಿ ಮಂಟ್ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಂಪಿತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ಜಿ. ಅರ್. ಸಿಂಧಾ. —ಅಧಕ್ತಿಕ್ಕರೆ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ತೆ ಅಂಥ ಕ್ಯಾಥಿಟೇಷನ್ ಥೀ ಏನಿದೆ ಇದನ್ನು ರಂದು ಮಾಡುವುದು ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಅಕ್ಷೇಪಣ ಇದೆ ಎನ್ನುವೆ ಏಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಈಗ ಜರ್ಕಿಂಬಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವ್ವಿ ಸದಸ್ಯರು ಕೂಡ ಅರೋಗ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಂಥ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಅರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರ ಸಮೀಕ್ಷಾನದಲ್ಲಿ ಬಾಗವಹಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಹಿಂದೆ ಈ ಕಾನ್ವೆನ್ ಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ ತಿಯನ್ನು ಹೊಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ನೀವು ಸಹ ಈ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ ತಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದಿರೆ ಈ ಸದನ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿತ್ತೇದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಏರಪ್ಪ ಹೊಯಲಿ. —ತಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದರೆ ರದ್ದು ಮಾಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ಜಿ. ಅರ್. ಸಿಂಧಾ. —ಅಧಕ್ತಿ ನಿವ್ಯಾ ಸಹಕಾರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಏರಪ್ಪ ಹೊಯಲಿ. —ದ್ಯು ಯೆ ಇದ್ದರೆ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ಜಿ. ಅರ್. ಸಿಂಧಾ. —ನವ್ಯಾ ದ್ಯು ಯೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಇದರೆ ಈ ಮಾನ್ಯದೆ ತರುತ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನಾನು ನಾಲ್ಕು ತಮಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಏಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಬೇಕು ನಾಲ್ಕು ನಾಗಿ ಏನು ಅಡಚಿಸಿ ಇದೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇಂದ್ರಾಂಶು ಮಹೇಶ್ವರ ರಪ್ಪನವರು ಜರ್ಕಿಂಬಾಗಿ ಮಾಡಿತ್ತೀಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ರಂಗನಾಥ್. —ಅಧಕ್ತಿಕ್ಕರೆ, ಮಾನ್ಯ ಅರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ನಾವೇ ಏನೀ ಹುಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದ್ದೆ ವಿಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದು ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಗೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೆಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಷಾಗಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕ್ಯಾಥಿಟೇಷನ್ ಥೀ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು ಯಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ನಿಲಿಂಗಪ್ರವರ್ತನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದು. ಹೊದಲು 5 ಸಾವಿರ ಇದ್ದು ದು ನಂತರ 10 ಸಾವಿರ ನಂತರ 20 ಸಾವಿರ ಹಿಗೆ ಒಂದೊವರೆ ಲೀಕ್ಸ್‌ರೂಪಾಯಿಗೆ ಹೋಗಿರ ಬಹುದು. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಲ್ವಿಕ್ ಅಲ್ಲ. ಯಾವುದೂ ಪಾಪದ ಕೊಸನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾಪದ ಕೊಸು ಅದು.

ಶ್ರೀ ಅರ್. ಎಲ್. ಬಾಲಭಾಷ್ಯ. —ಕೊಸು ನಿಜಲಿಂಗಪ್ರವರದು, ಅದರೆ ಅದನ್ನು ಸಮುದ್ರಿಯಾಗಿ ಬಿಳಿಸಿದು ತಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜೆ. ರಂಗನಾಥ್. —ಎಲ್ಲರೂ ತೆಣಿಟಿಲ್ಲ ತೆಗುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಿ. ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪ. —ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದ ಪಾಪ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರೀವಿನೇಎಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

“This Act permits any educational institution established before the date of the commencement of this Act”.....

So, those institutions which were established before the commencement of this Act, which means that we are not going to welcome any new institution

ಮಾನ್ಯ ರಂಗನಾಥರವರು ಸ್ಟಿಲ್ಪ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಈಂದ್ರ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 2-3 ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಹೊಡಿ, ಕ್ಯಾಥಿಟೇಷನ್ ಶೂಲುವನ್ನು ವಸಾಲ್ಯಾದಿ ನಡೆಸುವರದಕ್ಕೆ ಅವ ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವರು ಯಾರು? ಹಿಂದೆ ನೀವು ಏನಾದೆಲೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ಯಾವ ಯಾವ ಜಾತಿಯವರು ಸಮೀಕ್ಷಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೋ ಅಯಾಯ ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿರಿ. ಈ ವರ್ಷ ಕೊಡೆ ಮಾನ್ಯ ಗುಂಡೊಲಾಯರ ಸರ್ಕಾರವೇ ಏನಾದರೂ ಒಂದಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲ ಜಾತಿಯವರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು, ಒಂದೊಂದು ಹಿಂಜಿತ್ತಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜೆ. ರಂಗನಾಥ್. —ಚೊಮ್ಮೆಯಾಯಿಯವರು ಕೊಡಬಾರದಿಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ?

ಶ್ರೀ. ಕೆ. ಜಿ. ಮಹೇಶ್ ರಪ್ಪ.—ಹೋದು, ನಾವು ಕೊಡೆಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ. ಕೆ. ಹೆಚ್. ರಂಗನಾಥ್.—ತಿಂದಿನ ಸದನದಲ್ಲಿ..., ತಾವು ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀಸಿಡಿಂಗ್ ನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿ. ಮಾನ್ಯ ಬೋಮ್ಮಾಯಿಯವರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಗೊತ್ತುಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ. ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ಆಗ ನಾನು ವಿರೋಧ ಮಾಡಿದೆ.

ಶ್ರೀ. ಕೆ. ಹೆಚ್. ರಂಗನಾಥ್.—ಆಗ ನಿಮಗೆ ಮಾಡುವೆ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ, ವಿರೋಧ ಮಾಡಿದೆ ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ. ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾಡುವೆಗೂ ಈ ಕಾಲೇಜಿಗೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ ? ಈ ೧೯೬೬ ಕಾಲೇಜಾಗಳನ್ನು ಕೊಡೆಬಾರದಂದು ನಾವು ಅಪೋಸ್ಟೋ ಮಾಡಿದೆ ವು.

ಒಬ್ಬ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು.—ಅದು ಮಾನ್ಯ ದೇವೇಗೌಡರಿಗೆ ಗೊತ್ತುಗಲಿಲ್ಲವೇ ? (ಗೊಂದಲ)

ಒಬ್ಬ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು.—ಮಾನ್ಯ ದೇವೇಗೌಡರಿಗೆ ಅದು ಗೊತ್ತುಗಲಿಲ್ಲವೇ ? ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ವಿಷಯ ಬಂದಾಗ ದೇವೇಗೌಡರಿಗೆ ಗೊತ್ತುಗಲಿಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀ. ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ಆಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏನು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದರು ಗೊತ್ತೆ ? ಎಂ.ಎಲ್.ಎ. ಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದು ಬಂದೊಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದು ರೆ ಮಂತ್ರಿಗಿರಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ. ಕೆ. ಜಿ. ಮಹೇಶ್ ರಪ್ಪ.—ಇಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ದೇವೇಗೌಡರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ವಿನಾಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ, ಯಾವ ಜಾತಿಯವರೇ ಆಗಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸರ್ವೇಳನವನ್ನು ಮಾಡಿ ನಮಗೆ ಬಂದೊಂದು ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜು ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಮಾಡಿದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿಯವರೂ ಕೇಳಿಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ. ಅವರು ಏನು ಕೇಳಿದರೂ ಅದರಿಂದ್ದೆ ಏನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜನ್ನೇ ಕೊಡುವಂಭಿ ಸರ್ಕಾರವಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ. ಖೀಮಣಿ. ಖಿಂಡ್ಯೆ.—ಆಗ ಒಂದು ಸ್ವಿನ್ನಿವಲ್ ಇತರಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ. ಕೆ. ಜಿ. ಮಹೇಶ್ ರಪ್ಪ.—ಆಗ ಸ್ವಿನ್ನಿವಲ್ ಇತರಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾನು ಹೇಳಿತ್ತಿರುವುದು. That is the rux of the matter.

ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಜನರಿಗೆ ಏನು ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತ್ತು ಎಂದರೆ ಈ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಅಧ್ಯವಾ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯವಾ ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸಿಸ್ಟ್ ಕೆನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಾಫ್ಟ್ ರೆಡ್‌ಎನ್‌ಎಲ್. ಯೋಚನೆಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವೆ ತತ್ವ ಇತ್ತು. ಮೆಡಿಕಲ್ ಕೆನ್ನಲೌನ ತತ್ವ ಆಗಲಿ, ಯಾವಿಂದಿ ಸಾಫ್ಟ್ ರೆಡ್‌ಎಲ್. ಆಗಲಿ ಇರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. It is an Record. ಪ್ರಶ್ನೆ ಯೋಂದು ಜಾತಿಯವರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಏನು ತಪ್ಪು ? ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಂದಿನ ಕೆಲವು ಜಾತಿಯವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು ಇಲ್ಲವೇ ? ಹಾಗಾದೆ ಈ ಜಾತಿಯವರಿಗೂ ಏಕೆಂದು ಕೊಡುಬಾರದು ? ಸ್ಥಿರಿಸಿ ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಳಿದುರುದು ? ನಾಯಕ ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಏಕೆಂದು ಒಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಡುಬಾರದು ? ಕುರುಬಿಗೆ ಏಕೆಂದು ಕೊಡುಬಾರದು ? ನಾಯಕ ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಏಕೆಂದು ಒಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಡುಬಾರದು ? ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದರು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಈ ೧೯೬೬ ಶುರುವಾದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ. ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ಶ್ರೀಗಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ. ಕೆ. ಜಿ. ಮಹೇಶ್ ರಪ್ಪ.—ಆಗ ತಾವು ಹೆಚ್ಚಿ ಇಂಟರೆಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದ್ದಿನ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಅಡ್ಜೆಕ್ಸ್ ಸೇಲಾರ್ ರಂಗೀಗೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥಿಂದು ಪರಿಪರೆಯಿನನ್ನು ಬೆಳಿಸಿದವರು ಯಾರು ? ಇಂಥಿಂದು ಅಪಾಯಿವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಕಾನೂನು. ಈ ಬಿಲ್ ನಲ್ಲಿದೆ. ಇನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಅಧ್ಯವಾ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಾಗಳನ್ನು ಗಳಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವೆ ತತ್ವವನ್ನು ಈ ಸರ್ಕಾರ ಒಬ್ಬಕೊಂಡಿದೆ. ಇದನ್ನು ನೀವು ಸರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಕ್ಕ ಲಿಗಿರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರಿ, ಹರಿಜನರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರಿ, ಇನ್ನು ಉಳಿದವರು ಏನು ಅನಾತ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ? ಅವರಿಗೂ ಕೊಡಿ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳಿವುದಾದರೆ ಹೇಳಿಬಹುದು. ನೀವು ಏನು ಈ ಕೊಸನ್ನು ಹೇಡೆದು ಬಿಟ್ಟಿರ್ದೀರಿ, ಇದನ್ನು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಾವು ಸಾರೆಬೇಕಾಗಿದೆ

ಒಬ್ಬ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು.—ಅಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಖಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರ್ದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಶ್ರೀ. ಗೋವಿಂದ ಪಿ. ಒಡಯರಾಜ್.—ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರ್ದಿ.

ಶ್ರೀ ಕ. ಜ. ಹುಹ್‌ರಪ್ಪ.—ಅದನ್ನು ನಾವು ಬಿಹಾರದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಲ್ಲ. Whether it is legal or illegal, whether it is legitimate or illegitimate child, it is the duty of the Government to protect it. We will adopt that child. We will protect that child. We will own the child. We will own your deserted child. The medical colleges and the engineering colleges are the deserted children and this Government will come to their rescue.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಹೆಚ್. ರಂಗನಾಥ್.—ಈಗ ನೀವು ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಸಾಕುತ್ತೀರಿ.

Sri GOVINDA P. VODEYARAJ.—That illegitimate child will take care of you and your Government

ಶ್ರೀ ಭೀಮಾಜ್ಞಿ ವಿಂಫೆ. —ಅಂದರೆ ಅವರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಾ ರೆ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ವಾತಾ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ದೇವೇಗ್ನಾಂದರಾಗಲಿ, ಅಧವಾ ಜೀರ್ಯವರಾಗಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾ ರೆಂದು ನಾನು ಏತಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇ ನೆನಂದರೆ, ನೀವು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ನಾನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇ ವೆಂದು, ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವದರಿಂದ. ಇದು ಇಲ್ಲಿಜಿಟಿಪೆಟ್ ಬೆಂಕ್ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ನಿಜ. ಆದರೆ ಈಗ ನೀವು ಆದನ್ನೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲ. ಅಂದ ಹೇಳಿ ಇದಕ್ಕೆ ನೀವೂ ಜವಾಬ್ದಿರು. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಅಳ್ಳ. ಯಾರೋ ಕೊಡಲಿ, ಅದು ಇಲ್ಲಿಗಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದ ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. You are also responsible for that. As a Member of the Legislative Assembly you are also a part and parcel of that.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಿ. ಪುರುಷ್ಟರಪ್ಪ.—ನೀವೇ ಇದಿದ್ದರೆ ಬಹುತೇ ಇನ್ನೂ ಎಪ್ಪು ಯೂನಿವೆಸಿಫಿಕ್ ಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿರೂ ಹನ್ನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಾಮ್ಮಿ ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಯೂನಿವೆಸಿಫಿಕ್ ಯಿನ್ನಾಗಲಿ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜನ್ನಾಗಲಿ, ಬಿ.ಎಡ್., ಕಾಲೇಜನ್ನು ಅಗಲಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು.....

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದೆ ಪಿ. ಒಡೆಯರುಜ್ಜ್ವಲೆಯ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಯೂನಿವೆಸಿಟಿಗೆ ಹೊಸ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜನು. ಕೊಡುಪದಿಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಿ. ಪಾತ್ರಕೆ ರೆಪ್ಲಿಕೇಷನ್. — ನಾವು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.
ಒಬ್ಬ ಪೂನ್ ಸದಸ್ಯರು. — ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೇ ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ತೀವ್ರಾನವೇ ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಡಿ. ಮಹಿಂದ್ರ ರವ್ಯ.—ಹೋದು ಹೊಡಕೊಡು. ಇದು ನನ್ನ ವಾದ. ಆದರೆ ಯಾವೇ ಯಾನಿವರ್ಕಿಟಿಯೂ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದು ಬೀರೆ ವಿಚಾರ. ನನ್ನ ಅಭಿಪೂರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಯಾನಿವರ್ಕಿಟಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆದ್ವಾಂತ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.....

ଶ୍ରୀ ଏବଂ ଏହିରୁପ୍ପି ହୋଇଲୁ ।—ମୋହନ୍ ଅଧିକାରୀ, ମୋହନ୍ ସଦ୍ବୁଦ୍ଧିରୁ, ମୋହନ୍ ଗାନ୍ଧିଷ୍ଠବ୍ଦେନ୍ଦ୍ର ରାଜ୍ୟରୁ ନେଇଦିଦି କୌଳତେ ଅପରାଧୀଙ୍କୁ ବିଦଳାବେଳେ ମାଦିଦରୁ ।

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಿ. ಪುಹೇಶ್ ರಪ್ಪು— ಇವತ್ತು ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವ ಈ ಬಿಲ್ ನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ಸುಮಾರು ಪೂರ್ವನೆ ಒಂದು ಭಾಗ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಪೆರಿಟ್ ಆಧಾರದ ಹೇಳೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರವಾಗಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿಲ್ಲ ಬರಿದು ಕಳಿಸಿದರೆ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಈ ವರ್ಷ ಏನು ಅಡಿಕ್ ನೇನ್ನ ಕೆಳಗೆ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿದರೇ ತಮಗೇ ಗೊತ್ತುಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಡಿಕ್ ನೇನ್ನ ಒಂದ ಹೇಳೆ ಎಲ್ಲ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆ ನವರೂ ನಡುಗಳಿಂತಿಂದಾಗಿ ನಾನೂ ಕೆಲವು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೇನೆ, ಮಾನ್ಯ ರಂಗನಾಥರವರೂ ಕೊಡೆ ನೋಡಿ ನಾವು ರೆ. ನಾನು ಈದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೇಲ್ಲಾ ಹೋರಿಯತು. ನಾವು ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಏಕಕ್ಕೆ ರದ್ದಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಖಚಿಸಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಡಕ್ಟ್ ಕಾಲೇಜಿನವರು ಗೊಳಿಂಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಬೆ ರಪ್ಪಾ ಜಿ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧಿಕ್ಷರೆ, ಹಿಂದೆ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿದವರು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿದ್ದರೂ ದ್ಯುಮಣಿಗರೇ ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರಿಯಲ್ಪಡುವೆ? ಹಿಂದು ಇದ ಜನಾಂಗದವರು ಕೇಳಿದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಏನು ತಪ್ಪಿದೆ? ಆ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಸರ್ಕಾರದಿಂದವರು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಪರತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಿ, ಕ್ಯಾಪಿಟೇವನ್ ಔಸ್‌ನ್ಯೂ ತಪ್ಪಿಸಲಿ ನಾನು ಬೇಕಿದೆಯೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅವರು ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ತಪ್ಪೆ ಏಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಸ್ಟೋಲ್ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಮುದಿಕಲ್ಲ ಮುತ್ತು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಏನೋ ಮಹಾ ಅನ್ನಾರ್ಥಿ ಮೂಡಿದಾರೆನ್ನು ವ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಾದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ. ಪಿ. ರಾಮೆದೇವ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಬೈರಪ್ಪಜಿಯವರು ಅನ್ನಾಯ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.....

ಶ್ರೀ. ಬಿ. ಬೈರಪ್ಪಜಿ.—ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಅನ್ನಾಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಅಲ್ಲಿ ಹಾಡಗರು ಬೇಕಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಹಿಡುಗರು ಒದಬಾರದೇನು?

ಶ್ರೀ. ಪಿ. ರಾಮೆದೇವ್.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿಯವರೇ ಒಂದು ಕಾಗೆದವನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ. ಬಿ. ಬೈರಪ್ಪಜಿ.—ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲಿ ಅನ್ನಾಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು, ಎಲ್ಲಿ ಕಾಲೀಟೆಂಪ್ಲ್ ಥಿಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಕಾಂಡ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಾಡಾಗೇ ಒಂದಬಾರದು ಎನ್ನುವ ಮೊಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೊದರೆ ಬಹಳ ವ್ಯಾಸನವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ನೋವಾಗಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ. ಪಿ. ರಾಮೆದೇವ್.—ನಾನು ಒಂದೇ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೇಂದ್ರ ದಿಂದ ಸರಕು ಲ್ಲಾರ್ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ, ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ, ಈಗಿನ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಬಂದಿದೆ. ಯಾರನ್ನು ಹಾಕಿಕು ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹಿಂಬಲುಸ್ತೀರೋ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರೋ? ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ತಪ್ಪಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತಾವು ಆದು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಇದು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಬೈರಪ್ಪಜಿಯವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಏತಕ್ಕೂಂದರೆ, (ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ. ಬಿ. ಬೈರಪ್ಪಜಿ.—ಕಾತಿ ಅಧಾರದ ಹೇಳಿ.....ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ

ಶ್ರೀ. ಆರ್. ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ.—ಅವರು ಕಾಲೇಜ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತಪ್ಪಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವರು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲುಹೇಳಿ, ಅವರು ಹೀಗೆ ಕೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ಬೈರಪ್ಪಜಿಯವರೇ ತಾವು ದರಿಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರು ಸ್ಪಳ್ಪ ಹೇಳಲಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ. ಬಿ. ಬೈರಪ್ಪಜಿ.—ಕಾಲೇಜಾಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದವರಿಗೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಜಾತಿ ಅಧಾರದ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ರಂಗನಾಥರವರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ರಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲೇಜಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ ತಪ್ಪಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ?

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ದೈರಪ್ಪಜಿಯವರೇ ತಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ. ಆರ್. ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ.—ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಲೇಜ್ ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ತಪ್ಪಿ ಎಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಿ.

ಶ್ರೀ. ಬಿ. ಬೈರಪ್ಪಜಿ.—ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಹಕಾರವಂತಿಗಳು (ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ. ಆರ್. ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ.—ಕಾಲೇಜಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತಪ್ಪಿ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಲಿ. ಕೇಳಿದವರಿಗೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ರಿಂದು ಹೇಳಿದವೇ. ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಹಿಡುಗರು ಒದಬಾರದೂ ಎಂದೂ ಕೂಡ ನಾವು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರೆ ಹೇಳಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಹಿಡುಗರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ?

ಶ್ರೀ. ಎಂ. ಎಂ. ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕಾರಿ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಂಥಿಂದಿರುತ್ತಿರುವ ಮಾನ್ಯ ಬಿಟ್ಟುಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದೀರು. ಮಾನ್ಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುವ ಮಾನ್ಯ ಹಿಡುಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಸಹಕಾರಿ ನಮ್ಮ ವರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬೈರಪ್ಪಜಿಯವರು ಒಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಹಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೂಡಿನ ಜಾತಿಯತ್ವ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಜಾತಿಯತ್ವ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಅವುತ್ತೇ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಧಿಕಾರಿ ತಿಳಿಯಿತ್ತಾರೆ. ಸಹಕಾರಿ ಸಹಿತ ಸಹಕಾರ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಿಳಿಯಿತ್ತಾರೆ. ಮಾತನಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರ ಪರಿ

ಜಾತಿಯವಾಗಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಅವು ಜಾರಿನಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಜಾತಿಯವಾಗಿ ಏನಾಗಿದೆ. ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಜಾತಿಯವರನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಂದರೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಕೆಂಪೇಗೋಡ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬಂದಿದೆ. ಜಾತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಇಡೀ ಸದನದ ಕಾರ್ಯ ಕಲಾಪಗಳಿಗೆ ಅದ್ದಿಯಾಗಿದೆ. It was raised by Sri Maheshiwarappa. Then he had to give a reply. He gave a reply in response to it.

ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಸಮೀಕ್ಷಾಕರಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿ ಹಂಡಗುಗಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮ್ಮ

ಜಾತಿಯ ಹುದುಗರಿಗೆ ಕೊಷ್ಟದಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಾದ ಮಾತ್ರ. “ಂಥ ಒಂದು ವಿಕಾರಕೆ ಯಾನ್ನ ಸದನ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳತಕ್ಕಂಥದನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಜಾತಿ ಜಾತಿ ವೈವಾವಿನನ್ನು ತೋರಿಸತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಅಗಬಾರದು ಎಂದು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ.—ಜಾತಿ ವಿಷಾರವನ್ನು ನಾನು ಎತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆಬಿಡಿ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಬೈ ರಕ್ಖಾಜಿ.—ಮಾನ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ಸಹಕಾರಿ ಸಚಿವರಿಗೆ ಹೇಳಲಿಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ಭಾವನೀ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥದ್ವಾರಾ ಪ್ರಚೋದನೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಗುಂಡಾರಾಯಾಗಿ ಗ್ರಾಗ ಅವರು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು, ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಅವರ ಡೈರಾಯಿವನ್ನು ತೋರಿಸತ್ತೇದೆ. ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು, ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತಪ್ಪವೆಂದು ಹೇಳಿತಕ್ಕಂಥ ಧಾರ್ಡಿಯಲ್ಲಿ, ಹೇಳಿತಕ್ಕಂಥ ರೀತಿ ನಿತಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕಿಂದು ತೆಮ್ಮೆ ಮಾಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಜಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾರೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ತೆಗೆಬಿಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಇದೆ, ಏನಾದರೂ ಜಾತಿ ಆ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವೀನಾನೇನಾದರೂ ಈ ರೀತಿ ಜಾತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನೋಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ಹೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ತೆಗೆಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಡಿ. ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪ.—ಈತಿ ಅಧಾರದವೇಲೆ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದು ತಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಬೈ ರಕ್ಖಾಜಿ.—ಹಿಂದುಇದ್ದ ಜನ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಬೇಕು, ಬಡವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು, ಹಳ್ಳಿಗಾಡು ಮತ್ತೊಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕಿಂದು ಹೇಳಿಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಜಾತಿ ಅಧಾರದ ಹೇಳೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ. ಇದು ತಪ್ಪೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡೋಣ. ಮುಂದಷ್ಟೆ ಅವರು ಹೋಗಲಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಲ್. ಜಾಲಪ್ಪ.—ಯಾವ ಹೇಳು ಮತ್ತೊಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅವರೇ ಹೇಳಲಿ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಡಿ. ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಬೈರಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ತಪ್ಪಲಿವೆಂದು ಲಿಸಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವರು ನಡೆಸತಕ್ಕಂಥ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಅವರು ಸರಿಯಾದ ನಿಯಮತ್ತಿನ ಮಾಡಿ ನಡೆಸಲಿ ಎನ್ನ ವ ಸಲಗಳಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಈ ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಖಾಸಗಿ ಇನ್‌ಸಿಟಿ ಪ್ರೋಫೆಸಾರಗಳನ್ನು ಜಾತಿ ಅಧಾರದ ಹೇಳೆಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಯಾವ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದು ಅವರವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಈಗ ಅವರ ಹೇಳೆ ಬಿಡಿತ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದು ಈ ಬಿಲ್ಲಿನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನು ತಪ್ಪೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು—ತಾವು ಇನ್ನು ಏಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಡಿ. ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪ.—ನಾನು ಇನ್ನೂ ಕಾಲಾಗಂಬಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಕಾರ್ಯಗ್ರೇ ಗಂಟೆಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಡಿ. ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪ.—ನಾಳಿ ಹುಂದುವರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಇಂಥನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿ ಶುಕ್ರವಾರ ಪುನಃ ದಿನಾಂಕ 12ನೇ ಅಗಸ್ಟ್ 1983 ರಂದು ಹಣ್ಣುಂದು ಗಂಟಿಗೆ ಸೇರಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿತು,

ANNEXURE (i)

THE KARNATAKA KHADI AND VILLAGE INDUSTRIES (AMENDMENT) BILL, 1983.

(L. A. Bill No. 26 of 1983)

A Bill further to amend the Karnataka Khadi and Village Industries Act, 1956.

Where as it is expedient further to amend the Karnataka